



ISTITUTO COMPRESIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirotta"
Cod. MIUR MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it
e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Desio, 22 settembre 2022

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori

Agli Alunni

Al personale ATA

All'Albo della scuola

e sul sito web

ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Richiamando le premesse ed i contenuti dell'atto di indirizzo prot. 3166/U del 23 settembre 2021 per la predisposizione del PTOF 2022/25;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa 2022/25 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 07 del 14 dicembre 2021;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. 21627 del 14/09/2021 "Sistema Nazionale di valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

VISTA la nota MIUR prot. 13483 del 24/05/2022 "Apertura delle funzioni per il Questionario scuola nella piattaforma RAV e censimento scuole paritarie";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 1199 del 28/08/2022 trasmissione del vademecum illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'anno scolastico 2022 – 2023;

VISTE le risorse finanziarie assegnate e destinate a Codesto Istituto, in particolare i finanziamenti PNRR , Piano Scuola 4.0 Futura. La scuola per l'Italia di domani – Framework 1 Next Generation Classrooms;

CONSIDERATE le disposizioni della legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti che affida nell'a.s. 2022/23 l'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quinte scuola primaria a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio;

VISTA la nota prot. n. 2116 del 9/09/2022 "Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023";

CONSIDERATO le risorse umane assegnate a Codesto Istituto nell'Organico dell'Autonomia per l'a.s. 2022/2023

VISTA la nota prot. n. 23940 del 18/09/2022 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";

DEFINISCE

gli indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà gli aggiornamenti annuali al Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno 2022/2023 individuando quelle azioni che potranno essere realizzate nell'arco temporale di un anno con le risorse disponibili per il perseguimento dei risultati già definiti per il triennio 2022/2025 in coerenza con:

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente PdM di cui all'art.6, comma 1 del D.P.R. n. 80 del 28/03/2013:
 - a) miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali
 - b) sviluppo delle competenze chiave europee.
2. Gli obiettivi generali previsti dalle *Indicazioni Nazionali 2012* (come riproposte dal MIUR nel documento del 18 febbraio 2018 *Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari*) per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione.
3. La selezione di proposte comprese nel Piano di Diritto allo studio dell'Amministrazione Comunale e l'ampliamento dell'offerta formativa individuando esperti per la realizzazione di progetti ritenuti significativi in relazione ai bisogni dell'utenza e alle finalità del PTOF.
4. Il quadro per le *Competenze chiave per l'apprendimento permanente* definite dal Consiglio dell'Unione Europea nella nuova Raccomandazione del 22 maggio 2018, e l'*Agenda 2030* approvata dall'ONU nel 2015 per uno sviluppo sostenibile, in particolare l'obiettivo che mira a "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti" (Obiettivo 4).
5. Le azioni del Piano Scuola 4.0 Framework 1 - Next Generation Classrooms finanziate dai Fondi del PNRR per la cui gestione si provvederà a sintetizzare i bisogni formativi e gli investimenti in materia di innovazione didattica e digitale più rispondenti al contesto dell'IC "Via Agnesi".
6. Le adesioni a bandi PON/FESR, a concorsi di enti pubblici e associazioni educative che dovranno essere promossi e selezionati in relazione ai bisogni e alle finalità educative dell'Istituto.
7. I seguenti commi dell'art. 1 della L.107/2015 a cui Il Piano dell'offerta formativa dovrà fare riferimento:
Commi 1-4 (finalità della legge e compiti della scuola):
 - condivisione delle finalità della Scuola attraverso l'attuazione del curriculum verticale in un'ottica unitaria;
 - pratica didattica innovativa e laboratoriale, incentivando nei docenti la conoscenza e l'uso delle nuove tecnologie, per lo sviluppo nei discenti delle competenze chiave e digitali.

Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali. Fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

- adeguamento e realizzazione di ambienti di apprendimento al fine di migliorare i livelli di successo formativo;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, si farà riferimento all'organico dell'autonomia dell'a.s. 2022/2023 e per i posti per il potenziamento la gestione sarà definita in relazione ai bisogni degli/delle alunni/alunne;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione e gestione, sono previste le figure del referente di ciascun plesso, delle FF.SS per ciascuna area, del presidente di interclasse, dei docenti coordinatori;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo si farà riferimento all'organico dell'autonomia dell'a.s.2022/2023.

Commi 10 e 12 (iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle norme di sicurezza generale, con programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti): la calendarizzazione verrà gestita in accordo con l'RSPP e andranno previste anche iniziative di formazione rivolte agli/alle alunni/e per promuovere la cultura della salute e della sicurezza al fine di far acquisire sane e corrette abitudini/comportamenti e stili di vita nell'ambiente scolastico e di vita.

Commi 15-16 (educazione alle pari opportunità, prevenzione alla violenza di genere): andranno previste iniziative di educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere; saranno sviluppate le competenze di cittadinanza mediante l'apposito curriculum verticale di Educazione civica, la valutazione di tali attività e la progettazione di azioni facenti capo all'area Legalità.

Commi 28-29 e 31-32 (individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri): si darà spazio a tutti gli interventi di alfabetizzazione con risorse interne ed esterne.

Comma 124 (formazione in servizio docenti): saranno realizzate attività di formazione in relazione ai bisogni individuati e parte del Piano di Formazione d'Istituto.

La presenza consolidata di gruppi di lavoro formalizzati e l'individuazione di figure di docenti con specifiche mansioni consente di far fronte alla complessità della scuola e rappresenta un modo di procedere mirante alla formazione di comunità di pratiche che raccolgano diverse professionalità, le quali interagendo possano rappresentare un valore aggiunto per tutta la comunità professionale.

Si proseguirà anche per il presente anno scolastico a rafforzare il sistema delle relazioni coinvolgendo il personale ATA, i Genitori, gli Enti locali e le Associazioni presenti nel territorio.

La revisione del PTOF per il corrente anno scolastico sarà predisposta a cura della Commissione a ciò designata dal Collegio dei Docenti prima dell'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Conclusioni

Quanto fin qui espresso costituisce l'indirizzo cui agganciare nel più ampio consenso il processo di insegnamento - apprendimento e delinearne il percorso all'interno di una comune visione di valori, costrutti, e pratiche didattiche che, si auspica, guidino l'agire collettivo.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli Atti, reso noto agli altri OO.CC. competenti e pubblicato al sito WEB della scuola.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Signorini