



ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirotta"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it

e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Circolare n. 271

Desio, 13/05/2022

Alle Studentesse, agli Studenti

Ai Genitori

Ai Docenti

delle Classi Terze

Scuola Secondaria I grado

Al RE e sito web

dell'IC "Agnesi"

**Oggetto: Esame di Stato di fine I ciclo 2021/22 – Classi terze
Scuola secondaria I grado "Pirotta"**

Si allega il Documento approvato dal Collegio dei Docenti contenente le modalità di svolgimento e i criteri di valutazione delle prove dell'Esame di Stato di fine I ciclo per il corrente anno scolastico.

Alle studentesse e agli studenti delle classi terze auguro di affrontare il loro primo esame di Stato con serenità, considerandolo non tanto un ostacolo da superare, quanto piuttosto un'occasione ulteriore di crescita, un importante traguardo del loro percorso formativo da raggiungere con senso di responsabilità ed entusiasmo.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Signorini

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)



ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirotta"
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – <https://ic-agnesidesio.edu.it/>
e-mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio, 13 - 20832 DESIO (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

DOCUMENTO PER ESAME DI STATO 2021/2022

SOMMARIO

ESAME DI STATO nel I CICLO DI ISTRUZIONE per l'a.s. 2021/2022.....	1
RIFERIMENTI NORMATIVI.....	1
PROGRAMMA D'ESAME E RELAZIONI	1
AMMISSIONE	2
LE PROVE DELL'ESAME.....	3
L'ESITO DELL'ESAME	4

ESAME DI STATO NEL I CICLO DI ISTRUZIONE PER L' A.S. 2021/2022

Il Collegio dei Docenti nella seduta del 12 maggio 2022, con riferimento all'art. 8 c. 1 del D. Lgs. 62/2017 "L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa", condivide ed approva quanto segue:

"L'Esame di Stato, oltre ad avere una valenza certificativa, rappresenta il momento di sintesi e di bilancio del percorso formativo ed educativo di ciascun alunno, nonché di verifica dell'azione didattica ed educativa del Consiglio di Classe".

RIFERIMENTI NORMATIVI

D.Lgs. 62/2017	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
DM 741/2017	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
DM 742/2017	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<u>OM 64 del 14/03/2022</u>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022

PROGRAMMA D'ESAME E RELAZIONI

1. Ciascun docente fornisce ai propri alunni, entro e non oltre il 31 maggio, il **Programma d'esame**, annotando l'avvenuta consegna sul registro elettronico e consegnandone copia, firmata da due allievi, in Segreteria. Il programma d'esame deve essere inserito nella sezione "Materiali condivisi" del registro elettronico.

2. Ciascun docente condivide con il Coordinatore di classe la **Relazione di disciplina** entro la fine del mese di maggio.
3. Il Coordinatore di classe predisponde la **Relazione finale** sulle attività svolte nel triennio e sui risultati ottenuti dalla classe e dai singoli alunni su apposito modulo. Tale documento va letto e approvato in sede di scrutinio.

La relazione è articolata nei seguenti punti:

- composizione della classe e relative caratteristiche, sottolineando gli alunni con BES;
- obiettivi educativi del triennio, specificando le fasce di livello raggiunte;
- obiettivi didattici del triennio, specificando le fasce di livello raggiunte;
- casi particolari e interventi messi in atto dal Consiglio di Classe;
- metodi, mezzi e strumenti utilizzati nella didattica;
- tipologia delle verifiche e criteri generali di valutazione delle stesse;
- visite e viaggi d'istruzione effettuati nel triennio;
- attività svolte nelle ore di compresenza;
- attività progettuali;
- concorsi, gare, spettacoli e mostre;
- modalità di svolgimento prove d'esame scritte;
- modalità di svolgimento del colloquio d'esame;
- modalità di svolgimento prove d'esame per alunni con BES (con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento).

AMMISSIONE

4. Per l'**ammissione all'esame di Stato** occorrerà accertare che l'alunno:

a) abbia frequentato i tre quarti del monte ore annuale personalizzato

	Monte ore annuo	Monte ore personalizzato per gli alunni che non si avvalgono della religione cattolica o di attività alternative	Ore max di assenza per ammissione	Ore max di assenza per ammissione per gli alunni che non si avvalgono della religione cattolica o di attività alternative
Tempo prolungato	1188	1155	297	289
Tempo ordinario	990	957	247	239

Nel Collegio dei Docenti del 4/11/2021 con delibera n.17 sono state approvate le seguenti **deroghe**:

- assenze per ricovero ospedaliero e successivo periodo di convalescenza documentati con certificato medico;
- assenze continuative superiori ai 10 giorni o assenze ricorrenti per malattia documentata con certificato medico;
- assenze per gravi motivi personali o familiari debitamente comunicate e documentate;
- partecipazione ad attività sportive a livello agonistico;
- soggiorni all'estero degli alunni stranieri per gravi motivi familiari;
- assenze per motivi di culto consentiti dalla normativa e preventivamente segnalati.

Tutte le assenze di cui sopra devono essere adeguatamente certificate;

- b) non sia incorso nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4 comma 6 e 9bis, del DPR 24 giugno 1998, n°249;
- c) non abbia riportato a conclusione della terza annualità le seguenti valutazioni:
- n. tre 4** nelle diverse discipline;
 - n. due 4** e **due 5** nelle diverse discipline;
 - n. cinque 5** nelle diverse discipline.

Nel corso degli scrutini, in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame, motivando la decisione che andrà scritta nel verbale di scrutinio.

5. Per ciascun alunno il Consiglio di Classe elabora il voto di ammissione, espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna/o che verrà valutato con la seguente modalità: 20% prima annualità – 30% seconda annualità – 50% terza annualità.

D.M. 741/17, art.2, c.4: *In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi.*

LE PROVE DELL'ESAME

Art. 8 del Decreto Legislativo 62/2017: *“L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è finalizzato a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno anche in funzione orientativa.*

COMMISSIONI D'ESAME

La commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza è composta dai docenti del Consiglio di Classe; svolge le funzioni di Presidente il dirigente scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento del dirigente scolastico. Per l'anno scolastico in corso opereranno n. 7 sottocommissioni per le rispettive classi 3^A, 3^B, 3^C, 3^D, 3^E, 3^F, 3^G.

1. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:
 - a) prova scritta relativa alle competenze di italiano, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
 - b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
 - c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.
2. La **prova scritta di italiano** è “intesa ad accertare la padronanza della stessa lingua”, “la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero” attraverso tre tipologie di tracce: testo narrativo o descrittivo, testo argomentativo, comprensione e sintesi di un testo. I criteri di valutazione della prova scritta di ITALIANO sono esplicitati nell'**allegato n. 1**
3. La **prova scritta logico-matematica** accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. I criteri di valutazione della prova scritta LOGICO-MATEMATICA sono esplicitati nell'**allegato n. 2**
4. La **prova orale** è condotta collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice, compreso il docente di IRC, a partire da un argomento scelto dall'alunna/o e condiviso con i docenti della classe, tenendo conto delle caratteristiche personali e delle competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. All'alunna/o è data facoltà di proporre l'argomento scelto attraverso una presentazione anche multimediale, una mappa o insieme di mappe, un filmato, una produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi. La sottocommissione stessa valuta il profilo finale dello studente, previsto dalle Indicazioni nazionali per

il curriculum, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale è accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curriculum di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a. della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b. delle competenze logico-matematiche;
- c. delle competenze nelle lingue straniere;
- d. delle competenze relative all'educazione civica.

I criteri di valutazione della prova orale sono esplicitati nell'**allegato n. 3**

5. **ALUNNI ASSENTI DURANTE LE PROVE D'ESAME:** per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame.

L'ESITO DELL'ESAME

1. All'**esito dell'esame** concorrono:

- il giudizio di idoneità relativo al triennio (50%);
- gli esiti delle prove scritte e del colloquio (50%).

Per quanto riguarda il voto di idoneità relativo al triennio (che non dovrà essere arrotondato per ogni singolo anno), il Collegio dei Docenti ha deliberato in data 12/05/2022 di considerare i tre anni nel seguente modo:

- 20% il primo anno;
- 30% il secondo anno;
- 50% il terzo anno.

L'arrotondamento, per difetto o per eccesso, viene fatto sulla media calcolata ed è decisione del Consiglio di Classe.

2. La valutazione finale è espressa con valutazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5 tra il voto di ammissione e il voto risultante dalle prove d'esame.

Al candidato, che consegue la votazione di dieci decimi, può essere assegnata la lode da parte della Commissione esaminatrice, non dalla Sottocommissione, con decisione assunta all'unanimità in sede di riunione plenaria. La lode viene assegnata su proposta della singola Sottocommissione e in base ai criteri contenuti nel documento di valutazione approvato nel Collegio Unitario del 12/05/2022 secondo quanto segue:

- voto di ammissione 10 decimi
- voto 10 decimi nella prova d'esame.

La valutazione degli alunni con disabilità e con BES viene stabilita sulla base dei rispettivi PEI e PDP, al fine di valutare il processo formativo in rapporto alle potenzialità ed ai livelli di apprendimento e di autonomia iniziali.

3. L'esito dell'esame al termine del primo ciclo è illustrato con la certificazione dei traguardi di competenze e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno.

Per la formulazione del **giudizio complessivo** viene allegato il modello approvato nel collegio unitario del 12/05/2022 (**allegato n. 4**). Per gli alunni che superano l'esame viene rilasciata la certificazione delle competenze redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe; tale documento, per gli alunni che hanno partecipato alle prove INVALSI, è integrato ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

4. Gli esiti finali degli esami sono resi pubblici mediante tabelloni affissi nella scuola sede di esame e, distintamente per ogni classe, nell'area documentale riservata del registro elettronico cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

ALLEGATO N°1: CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Tre terne comprendenti:

- 1) **TESTO NARRATIVO o DESCRITTIVO**
- 2) **TESTO ARGOMENTATIVO** (riflessioni personali per i quali occorre fornire indicazioni di svolgimento)
- 3) **COMPRESIONE e SINTESI DI UN TESTO LETTERARIO, DIVULGATIVO, SCIENTIFICO** anche attraverso richiesta di riformulazione.

Nel corso della prova è consentito l'uso del vocabolario.

La prova scritta di italiano è finalizzata all'accertamento:

- dell'aderenza alla traccia;
- del contenuto;
- della forma.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

	10/9	8	7	6	5
Aderenza alla traccia	Pienamente rispettata	Rispettata	Complessivamente rispettata	Parzialmente rispettata	Non rispettata
Contenuto	Originale/ personale/ Approfondito	Ricco/ esauriente	Complessivamente esauriente / abbastanza esauriente	Semplice / essenziale	Incoerente / disorganico / povero
Forma	Appropriata, corretta e scorrevole	Corretta e scorrevole	Generalmente corretta	Accettabile	Scorretta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI CON BES/NAI

	8	7	6	5
Aderenza alla traccia	Rispettata	Globalmente rispettata	Parzialmente rispettata	Non rispettata
Contenuto	Organica	Semplice	Essenziale	Non organico
Forma	Periodi semplici con uso corretto dei tempi dell'indicativo Concordanze art./nome/agg. corrette	Periodi semplici con uso del modo infinito Concordanze art./nome corrette	Esposizione confusa Concordanze art./nome scorrette	Esposizione scorretta

ALLEGATO N°2: CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA LOGICO-MATEMATICA

La prova sarà articolata su quattro quesiti le cui soluzioni non saranno dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa.

Inoltre ogni quesito sarà graduato, dalle richieste più semplici per tutti gli alunni, a quelle più complesse; in questo modo verranno agevolati sia i ragazzi più bravi che potranno dimostrare la loro buona preparazione, sia quelli in difficoltà che avranno maggiori probabilità di risolvere i quesiti più adeguati alle loro conoscenze.

Per l'esecuzione della prova i ragazzi potranno utilizzare la calcolatrice.

QUESITI

1. Quesito di geometria:

Riguarderà la risoluzione di un problema articolato in due o tre punti, con difficoltà crescente. Si partirà da una figura piana che costituirà la base di uno o due poliedri o di un solido di rotazione.

2. Quesito di algebra:

Riguarderà la risoluzione e la verifica di tre equazioni di primo grado ad un' incognita; due equazioni a termini interi, l'altra a termini frazionari.

3. Quesito di geometria analitica:

Riguarderà la rappresentazione nel piano cartesiano di due rette parallele tra di loro, oppure di due rette perpendicolari tra di loro e nell'individuazione del punto d'intersezione tra due rette.

4. Quesito di statistica:

Riguarderà la realizzazione di una tabella di frequenza, del relativo grafico e la valutazione degli indici statistici.

OBIETTIVI

- Capacità di impostare e risolvere problemi di tipo geometrico.
- Capacità di eseguire calcoli soprattutto algebrici.
- Capacità di costruire tabelle e grafici.
- Capacità di lettura e interpretazione dei dati.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'alunno / a ha risolto in modo <u>corretto</u> e <u>preciso</u> i quesiti	10
L'alunno / a ha risolto i quesiti <u>con qualche imprecisione</u>	9
L'alunno / a ha risolto i quesiti <u>con alcuni errori</u>	8 / 7
L'alunno / a ha risolto <u>solo in parte</u> i quesiti	6
L'alunno / a non <u>ha risolto</u> in modo corretto i quesiti	5

ALLEGATO N°3: CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Il colloquio d'esame dovrà accertare:

- la conoscenza degli argomenti trattati
- la capacità di esposizione lessicale
- la capacità di rielaborazione personale e critica
- la capacità di orientarsi ed effettuare collegamenti all'interno degli argomenti trattati.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Durante il colloquio l'alunno ha dimostrato di conoscere

- in modo approfondito
 - discretamente
 - sufficientemente
 - sommariamente
 - in modo frammentario
 - in modo limitato **gli argomenti trattati**
- ❖ e di saperli collegare in modo logico (abbastanza logico)
- ❖ e di saper effettuare, se guidato, qualche collegamento tra le varie discipline
- ❖ e di aver difficoltà nell' (non saper) effettuare collegamenti tra le varie discipline.

L'esposizione è stata

- autonoma e corretta
- abbastanza chiara e corretta
- poco autonoma ma corretta
- poco autonoma e confusa.

ALLEGATO N°4: GRIGLIA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO COMPLESSIVO

Il giudizio complessivo evidenzia:

- la serietà e l'impegno dimostrato
- le competenze acquisite
- il grado di maturazione raggiunto.

Dal curriculum triennale e dalle prove sostenute si rileva:

- una preparazione completa e approfondita
- una preparazione più che buona
- una preparazione buona/discreta
- una preparazione sufficiente ma poco personale/una preparazione adeguata alle capacità
- una preparazione frammentaria

competenze

- sicure e complete
- soddisfacenti
- discrete
- di base

Il livello di maturazione globale in relazione alla situazione di partenza risulta essere

- molto soddisfacente
- soddisfacente
- adeguato
- accettabile/ appena accettabile.

Sono emerse attitudini nell'area

.....

Si conferma il giudizio orientativo

.....

Si modifica il consiglio orientativo

.....