



# ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirotta"  
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it  
e.mail [mbic879001@istruzione.it](mailto:mbic879001@istruzione.it) – [mbic879001@pec.istruzione.it](mailto:mbic879001@pec.istruzione.it)  
Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Circolare n. 214

Desio, 9 marzo 2022

Ai Docenti

Al RE e al sito web

dell'IC "Via Agnesi"

## Oggetto: **Adozione libri di testo a.s. 2022/2023**

Si comunica che con la Nota 5022 del 28 febbraio 2022, disciplinata dalla precedente Nota 2581 del 9 aprile 2014, il Miur ha sostanzialmente ribadito le istruzioni relative all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/23.

In particolare si ricorda che:

1. la scelta del testo scolastico rientra nella responsabilità del docente; essa deve cadere su testi proponenti i contenuti essenziali della disciplina in relazione alla programmazione educativa;
2. la scelta deve riguardare solo i testi per i quali risulta fissato il prezzo di copertina indicato sul listino o copia saggio; essa inoltre terrà nella dovuta considerazione l'aspetto del peso;
3. i docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione del numero di codice ISBN alla trascrizione del quale si deve porre la massima attenzione;
4. le nuove edizioni e i testi che cambiano il codice ISBN sono da considerare **NUOVE ADOZIONI**.
5. i **docenti della scuola secondaria di I grado** che prevedono nuove adozioni dovranno compilare il modello A allegato;
6. i **docenti della scuola primaria** che prevedono nuove adozioni dovranno compilare il modello B allegato.

Restano invariate le condizioni relativamente a

- Sviluppo della cultura digitale (art. 6, comma 2 quater, legge n. 128/2013)
- Facoltatività scelta dei testi scolastici (art.6, comma 1, legge n. 128/2013)
- Possibilità di realizzazione diretta di materiale didattico digitale (art.6, comma 1, legge n. 128/2013)
- Abolizione vincolo pluriennale di adozione (art. 11, legge n. 221/2012)
- Specifiche tecniche testi cartacei per la scuola primaria.

È possibile confermare i testi già in uso ovvero procedere a nuove adozioni per le classi:

- prime e quarte della scuola primaria;
- prime della scuola secondaria di primo grado.

I testi consigliati possono essere indicati solo se a carattere monografico o di approfondimento delle discipline di riferimento. Rientrano tra i testi consigliati anche i singoli contenuti digitali integrativi o in forma disgiunta dal libro di testo.

Per gli alunni non vedenti o ipovedenti è possibile richiedere ai centri specializzati la riproduzione dei libri di testo relativi alle classi interessate dalla scelta adozionale e alle successive classi di passaggio, nonché dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi.

Si rammenta ai docenti di tener presente situazioni particolari, per le quali è necessario adottare testi alternativi a quelli della classe di riferimento.

Sono consentiti gli incontri tra i docenti e gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE), nel rispetto dei protocolli di sicurezza e delle norme igienico sanitarie appositamente emanate, ferme restando le esigenze di servizio e il regolare svolgimento delle lezioni.

Con riguardo alla scuola primaria, si consiglia di individuare un locale dove conservare e consultare le proposte editoriali lasciate in visione dai promotori editoriali.

Nel caso in cui la situazione epidemiologica non permetta la promozione editoriale in presenza, i docenti sono invitati ad effettuare la consultazione online delle proposte editoriali comunicate dagli operatori editoriali scolastici.

Si rammenta inoltre il divieto di commercio dei libri di testo ad opera del personale scolastico (art.157 del d.lgs. 16 aprile 1994, n. 297).

### **Per la secondaria**

La normativa vigente prevede i seguenti limiti di spesa:

Classe 1 <sup>^</sup>	Classe 2 <sup>^</sup>	Classe 3 <sup>^</sup>	Totale triennio	+10% max Delibera CI	Spesa totale vincolante
<b>294,00</b>	<b>117,00</b>	<b>132,00</b>	<b>543,00</b>	<b>54,30</b>	<b>597,3</b>

I tetti di spesa, riguardanti la scuola secondaria, sono ridotti del 10% nelle classi in cui tutti i testi sono stati adottati, per la prima volta, dall'anno scolastico 2014/15 e realizzati in versione cartacea e digitale, accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. n. 781/2013).

I medesimi tetti di spesa sono ridotti del 30% solo nelle classi in cui tutti i testi sono stati adottati, per la prima volta, dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione digitale, accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale – tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. n.781/2013).

Si ricorda che **eventuali superamenti** degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi di scuola secondaria di primo grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del **10 per cento** (rientra in tale fattispecie l'adozione di testi per discipline di nuova istituzione). In tal caso la relativa delibera di adozione dei testi scolastici deve essere adeguatamente motivata da parte del Collegio dei docenti e approvata dal Consiglio di Istituto.

Si invitano i docenti, compatibilmente al proprio orario di servizio, a visionare nuovi testi utilizzando gli spazi dedicati per condividere le decisioni.

Qualora fosse necessaria una nuova adozione ai sensi della predetta comunicazione ministeriale, effettuata la valutazione dei testi in visione, i docenti formulano le proposte di adozione per i Consigli di interclasse e di classe completi e per il Collegio docenti del 12 maggio 2022 mediante la compilazione dell'apposita scheda di adozione (modello A – scuola secondaria; modello B - scuola primaria).

Una copia dei modelli A-B deve essere consegnata in Segreteria all'AA Sig.ra Pina entro e non oltre lunedì 9 maggio p.v. a cura dei Referenti di plesso.

Si ricordano gli impegni collegiali relativi a tale adempimento:

Scuola Primaria: giovedì 5 maggio 2022 consiglio di interclasse con i genitori.

Scuola secondaria: lunedì 2 e martedì 3 maggio 2022 Consigli di Classe con i genitori.

Giovedì 12 maggio 2022 Collegio dei Docenti Unitario.

Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Paola Signorini

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

**NUOVA ADOZIONE LIBRI di testo - A.S. 2022/23**

Classe\_\_\_\_\_ Sezione\_\_\_\_\_ MATERIA\_\_\_\_\_

**Testo Proposto per l'adozione dal Consiglio d'interclasse**

Titolo: \_\_\_\_\_

Volume: \_\_\_\_\_

Autore/i: \_\_\_\_\_

Materia \_\_\_\_\_

Editore: \_\_\_\_\_

Codice I.S.B.N. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rilevare codice ISBN esclusivamente dal libro in uso per l'anno di riferimento**Testo:** ► da acquistare **Formato:** ► unitario  fascicoli **MOTIVAZIONI DELLA NUOVA ADOZIONE:**

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione riportati nel **D.M. 8.4.2009 n. 41- Allegato 1, C.M. n. 16/2009 e C.M. n. 18 del 9.2.2012**, assunti dal Collegio dei docenti (contrassegnare le voci interessate):

- coerenza con le indicazioni del PTOF e con le Nuove Indicazioni Nazionali;
- corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati;
- sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline;
- organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione;
- scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina;
- coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi;
- presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline;
- funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, immagini, schemi esemplificativi);
- validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti;
- funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura anche agli alunni con DSA.

Desio, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

**NUOVA ADOZIONE LIBRI di testo - A.S. 2022/23**

Plesso: \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

**Testo Proposto per l'adozione dal Consiglio d'interclasse**

Titolo: \_\_\_\_\_

Volume: \_\_\_\_\_

Autore: \_\_\_\_\_

Materia: \_\_\_\_\_

Editore: \_\_\_\_\_

Codice I.S.B.N.: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rilevare codice ISBN esclusivamente dal libro in uso per l'anno di riferimento**Testo:** ► da acquistare **Formato:** ► unitario  fascicoli **MOTIVAZIONI DELLA NUOVA ADOZIONE:**

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione riportati nel **D.M. 8.4.2009 n. 41- Allegato 1, C.M. n. 16/2009 e C.M. n. 18 del 9.2.2012**, assunti dal Collegio dei docenti (contrassegnare le voci interessate):

- coerenza con le indicazioni del PTOF e con le Nuove Indicazioni Nazionali;
- corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati;
- sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline;
- organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione;
- scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina;
- coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi;
- presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline;
- funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, immagini, schemi esemplificativi);
- validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti;
- funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura anche agli alunni con DSA.

Desio, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_