



ISTITUTO COMPrensIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "Santa Maria" – Scuole Primarie "Agnesi" e "Gavazzi" – Scuola Secondaria di I grado "Pirota"
Cod. MIUR MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it
e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio, 13 - 20832 DESIO (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Desio, 19 ottobre 2021

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Ai Genitori

Agli Alunni

Al personale ATA

All'Albo della scuola

e sul sito web

ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Richiamando le premesse ed i contenuti dell'atto di indirizzo prot. 3777/IV 1 del 27/09/2018 per la predisposizione del PTOF 2019/22;

VISTA la nota MIUR prot. 0017832 del 16/10/2018 "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS)";

VISTA la nota MIUR prot.10701 del 25/05/2019 "Rendicontazione Sociale 2019 e apertura del Rapporto di autovalutazione per il triennio 2019/2022";

VISTA la nota MIUR prot. 21627 del 14/09/2021 "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";

DEFINISCE

gli indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà gli aggiornamenti annuali al Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2021/2022 individuando quelle azioni che potranno essere realizzate nell'arco temporale di un anno con le risorse disponibili per il perseguimento delle priorità e dei risultati già definiti per il triennio 2019/2022 in coerenza con:

1. Le priorità individuate nel R.A.V.:
 - a) risultati delle prove standardizzate nazionali (miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI)
 - b) competenze chiave-europee (rielaborazione del curriculum verticale alla luce dei nuovi scenari).
2. Le azioni individuate nel Piano di Miglioramento per completare l'elaborazione del curriculum in verticale delle competenze per aree disciplinari e trasversali.
3. Le risorse umane e territoriali, le strategie, i metodi, i percorsi inclusivi necessari al raggiungimento degli

obiettivi generali previsti dalle *Indicazioni Nazionali* 2012 (come riproposte dal MIUR nel documento del 18 febbraio 2018 *Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari*) per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015. L'orizzonte di riferimento è il quadro per le *Competenze chiave per l'apprendimento permanente* definite dal Consiglio dell'Unione Europea nella nuova Raccomandazione del 22 maggio 2018, e l'*Agenda 2030* approvata dall'ONU nel 2015 per uno sviluppo sostenibile, in particolare l'obiettivo che mira a "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti" (Obiettivo 4).

Inoltre, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere:

- il recupero prioritario di eventuali carenze degli apprendimenti di base degli alunni che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socioeconomico e culturale;
- la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi, anche per consentire il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
- il potenziamento delle eccellenze e la valorizzazione del merito;
- la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- la promozione e l'individuazione di attività relativi alle STEAM;
- la promozione delle attività artistiche;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

Dovranno inoltre essere promosse adesioni a bandi PON/FESR, a concorsi di enti pubblici e associazioni educative in coerenza con gli obiettivi esplicitati nel PTOF, PDM, RAV.

In continuità con le linee individuate nell'atto di indirizzo di predisposizione del PTOF 2019/22, si aggiorneranno le seguenti macro-aree:

1. Area organizzativa: revisione dell'organigramma e del funzionigramma.
2. Area didattica: curricolo verticale, inclusione, potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa.
3. Area qualità e sviluppo organizzativo: autovalutazione di istituto, rilevazioni Invalsi, e formazione del personale.
4. Area risorse umane e materiali: fabbisogno di organico, infrastrutture e attrezzature.

La presenza consolidata di gruppi di lavoro formalizzati (Commissione P.T.O.F. e Nucleo interno di valutazione) e l'individuazione delle figure di docenti Funzioni Strumentali rappresenta un modo di procedere mirante alla formazione di comunità di pratiche che raccolgano diverse professionalità, le quali interagendo possano rappresentare un valore aggiunto per tutta la comunità professionale.

Si proseguirà anche per il presente anno scolastico a rafforzare il sistema delle relazioni coinvolgendo il personale ATA, i Genitori, gli Enti locali e le Associazioni presenti nel territorio.

La revisione del PTOF per il corrente anno scolastico sarà predisposta a cura della Commissione a ciò designata dal Collegio dei Docenti prima dell'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Signorini