



ISTITUTO COMPrensIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirotta"
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it
e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Agli Alunni
Al personale ATA
All'Albo della scuola/sito web
dell'I.C. Via Agnesi

ATTO D'INDIRIZZO PER L'INTEGRAZIONE AL PTOF D'ISTITUTO 2019/2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- RICHIAMANDO** le premesse ed i contenuti dell'atto di indirizzo prot. 377/IV del 27/09/2018 per la predisposizione del PTOF 2019/22;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTO** l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 relativo all'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 contenente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** l'art. 1, comma 14 della L 107/2015 riguardante il "Piano triennale l'offerta formativa";
- VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*;
- VISTE** le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR n. 89 del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTA	la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”;
VISTE	Le linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;
CONSIDERATE	Le “Linee di indirizzo per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola nel prossimo anno scolastico 2020/2021 degli alunni e delle alunne e degli studenti e studentesse con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado” proposte dalla SiPeS (Società Italiana di Pedagogia Speciale)

EMANA

il presente atto di indirizzo al Collegio dei docenti al fine precipuo di dare opportuni indirizzi per l’avvio dell’a.s. 2020/21, in una logica di individuazione di quelle azioni che potranno essere realizzate nell’arco temporale di un anno con le risorse disponibili per il perseguimento delle priorità e dei risultati già definiti per questo triennio.

Si sollecita un’ampia considerazione dei principi inclusivi contenuti nelle Linee di indirizzo del SiPeS:

- l’azione didattica inclusiva valorizza una scuola accessibile;
- l’azione didattica inclusiva sostiene il valore della cura educativa per contrastare le disuguaglianze e le povertà educative;
- l’azione educativa inclusiva sostiene il valore delle differenze per contrastare l’esclusione;
- l’azione didattica inclusiva si genera dalla vicinanza agli altri, ai compagni, alle compagne, ai docenti;
- l’azione didattica inclusiva promuove la connettività all’interno e all’esterno dell’istituzione scolastica.

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (Funzioni Strumentali, Referenti, Commissioni e gruppi di lavoro, Animatore e Team digitale, Nucleo Interno di Valutazione) dovrà integrare il PTOF con:

- A. le nuove misure organizzative presenti nell’ **“Organizzazione generale e disposizioni per l’avvio a.s. 2020/21”** redatto dalla Dirigente scolastica e approvato nell’ambito degli Organi Collegiali competenti;
- B. il documento **“Piano scolastico per la didattica digitale integrata”** (DDI) che dovrà prevedere:
 1. l’individuazione di obiettivi generali
 2. la scelta degli strumenti della didattica digitale
 3. il regolamento per l’utilizzo degli strumenti digitali

tenuto conto di:

1. fabbisogno dell’utenza, in base alle condizioni socioeconomiche ed alle rilevazioni sul fabbisogno educativo e didattico degli alunni e delle alunne, in considerazione della composizione del gruppo classe;
2. situazione socio-culturale delle famiglie che assistono da casa gli alunni e le alunne, garantendo l’efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell’alunno e del gruppo classe, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curriculum verticale di Istituto;

3. percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano Annuale per l'Inclusione
- C. L'aggiornamento del curriculum di istituto per ogni indirizzo e dell'attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'**educazione civica**, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto:
- dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:
 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
 3. CITTADINANZA DIGITALE;
 - di dover integrare, per ciascun indirizzo, il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l'educazione civica (Allegato C delle Linee guida);
 - che devono essere individuati più docenti contitolari dell'insegnamento che deve essere trasversale in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese e che insieme elaborano la programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale del liceo artistico;
 - che la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;
 - che è opportuno individuare i criteri di scelta del docente coordinatore della materia per ogni CdC che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari.

In aggiunta va specificato che molti Progetti del PTOF non potranno essere realizzati fino al termine dell'emergenza epidemiologica; si invita a non annullarli dal PTOF in quanto rappresentano tasselli dell'offerta formativa dell'istituto comprensivo.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato entro il 31 ottobre per adozione successiva da parte del Consiglio di Istituto.

La dirigente scolastica
Prof.ssa Paola Signorini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse