



## **ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI**

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirota"

Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it

e.mail [mbic879001@istruzione.it](mailto:mbic879001@istruzione.it) – [mbic879001@pec.istruzione.it](mailto:mbic879001@pec.istruzione.it)

Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Circolare n. 175

Desio, 18/05/2020

Alle Studentesse, agli Studenti  
Ai Genitori  
Ai Docenti  
delle Classi Terze  
Scuola Secondaria I grado

**Oggetto: Elaborato personale degli alunni delle classi terze per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione**

L'esame conclusivo del I ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto anche di un **elaborato prodotto dall'alunno**, i cui criteri per la realizzazione e le modalità di presentazione sono definiti dall'O.M. n.9 del 16 maggio 2020.

Nello specifico, gli alunni delle classi terze presentano al consiglio di classe un elaborato inerente una tematica condivisa con i docenti e individuata per ciascun alunno tenendo conto delle sue caratteristiche personali e dei livelli di competenza; la tematica consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato in forme diverse (testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica, etc.). È prevista l'esposizione orale degli elaborati, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio di classe da svolgersi entro la data dello scrutinio finale secondo un calendario che verrà comunicato agli alunni.

Nell'incontro collegiale dei docenti, tenutosi in modalità telematica il giorno 14 maggio 2020, si sono concordate linee guida per la preparazione dell'elaborato e stabiliti criteri valutativi comuni allo scopo di meglio orientare gli studenti nella realizzazione dello stesso.

I documenti sopracitati e allegati alla presente circolare, incluse le linee guida per la realizzazione dell'elaborato, saranno presentati dal docente coordinatore a tutti gli studenti e saranno caricati nella sezione "Materiale Didattico" del Registro Elettronico.

A tutti i componenti della comunità scolastica rivolgo il mio ringraziamento per l'impegno profuso e la costante collaborazione.

Alle studentesse e agli studenti delle classi terze auguro di affrontare il loro primo esame di Stato con serenità, considerandolo non tanto un ostacolo da superare, quanto piuttosto un'occasione ulteriore di crescita, un importante traguardo del loro percorso formativo da raggiungere con senso di responsabilità ed entusiasmo.

Il dirigente scolastico

Prof.ssa Paola Signorini

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

## **LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO**

**Consegna dell'elaborato:** invio **entro il 29 maggio** tramite posta elettronica Microsoft Office 365 **a tutti gli insegnanti del Consiglio di Classe**

### **Indicazioni:**

- scegliere argomenti trattati possibilmente nell'anno scolastico in corso (al limite anche con qualche collegamento che tratti argomenti dello scorso anno), oppure visite di Istruzione, o esperienza, o progetti, o tematiche che abbiano destato la curiosità personale;
- possibilità di inserire 1 o 2 approfondimenti esterni, cioè non trattati nel corso dell'anno;
- realizzare un lavoro multidisciplinare;
- prediligere collegamenti fra le varie discipline e concordare con docenti argomenti indipendenti per evitare collegamenti forzati;
- consigliate le trattazioni di tutte le discipline;
- inserire bibliografia o sitografia.

### **Caratteristiche del prodotto:**

- testo scritto in word Times New Roman/Arial/ Verdana o consimili facilmente leggibili, carattere 12;
- ogni disciplina verrà trattata in un massimo di 3 cartelle (1800 battute/ 30 righe per cartella ), comprese eventuali immagini significative;
- per italiano sarà concesso introdurre copia del testo originale che poi dovrà essere corredato di commento personale;
- per le lingue straniere si prediligono documenti scritti che saranno costituiti da presentazioni di sé o da approfondimenti relativamente all'argomento trattato.

### **Contenuti elaborato:**

- dovrà essere introdotto da cartella con motivazione della scelta dell'argomento centrale ed eventualmente della logica dei collegamenti; se si tratta di un argomento che ha destato un interesse personale si dovrà specificare come è nato tale interesse;
- la motivazione sarà seguita eventualmente da una mappa concettuale
- dovrà avere dei contenuti originali, personali e pertinenti agli argomenti scelti (essenziale evitare copia/incolla):
- possibilità di introdurre PPT per materie grafiche con commento di un'opera realizzata dall'alunno;
- per musica e lingue straniere si accettano anche audio;
- PPT che potrà essere condiviso durante l'esposizione orale.

Alunni avranno la possibilità di:

- allegare power point di 15/20 cartelle da condividere con docenti al colloquio orale con mappa multidisciplinare o interattiva
- 15/ 20 slides al massimo
- prevalenza di immagini con scritte essenziali o didascalie

**Tempi:** 45 minuti a disposizione per ciascuno.

**PRESENTAZIONE ORALE SECONDO CALENDARIO DOPO IL TERMINE DELLE LEZIONI**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	PUNTI ATTRIBUITI
<b>ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI</b>	Elaborazione e approfondimenti originali, ricchezza compositiva	3	
	Elaborazione e interpretazione pertinenti, validi spunti critici	2,5	
	Elaborazione sufficientemente organica, interpretazione essenziale e approfondimenti semplici	2	
	Elaborazione poco organica, interpretazione superficiale	1,5	
<b>COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>	Testo pienamente coerente con la tematica assegnata	4	
	Testo coerente con la tematica assegnata	3	
	Testo abbastanza coerente con la tematica assegnata	2	
	Testo poco coerente con la tematica assegnata	1,5	
<b>CHIAREZZA ESPOSITIVA</b>	Esposizione articolata, chiara e corretta, lessico appropriato e stile personale	3	
	Esposizione chiara e lineare, linguaggio specifico	2,5	
	Esposizione semplice ed essenziale, lessico limitato	2	
	Esposizione imprecisa, poco chiara e lessico inadeguato	1,5	
			Voto attribuito: ____/10