



ISTITUTO COMPRESIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirotta"
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it
e.mail mbic879001@istruzione.it – mbic879001@pec.istruzione.it
Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Circolare n.170

Desio, 15/05/2020

Alle Alunne e agli Alunni

Ai Genitori

Ai Docenti

dell'IC via Agnesi

Oggetto: Questionari Alunni – Genitori – Docenti sulla Didattica a Distanza (DaD)

Si comunicano i risultati dei questionari in oggetto, somministrati in forma anonima e proposti al fine di migliorare la qualità e le modalità organizzative della didattica a distanza.

Si ritiene opportuno allegare anche la riflessione di un docente del nostro istituto scaturita come risposta alla domanda del questionario rivolto ai docenti "*Cosa pensi della didattica online?*".

Come prevedibile la DaD subisce i vincoli infrastrutturali dovuti alla rete Internet, il cui accesso non è garantito per tutti per problemi di connettività o di limiti per i consumi, e alla disponibilità disomogenea di devices, sia nella tipologia degli strumenti sia per il loro utilizzo da parte di più componenti della famiglia. I dati raccolti permettono comunque di affermare che quasi tutti gli alunni riescono a partecipare alla didattica a distanza e ne seguono volentieri le proposte, mentre le famiglie collaborano per supportare questa nuova modalità ed esprimono generale soddisfazione per le attività programmate dai docenti.

In sintesi, tenuto conto del campione ristretto a disposizione rispetto al numero totale dei potenziali compilatori (circa 1000 studenti e, considerando 1 genitore per studente e che alcuni studenti sono fratelli, almeno 800 genitori), si evidenzia che lo sforzo messo in campo dal nostro istituto per proseguire nel compito istituzionale di tutelare il diritto all'istruzione è diffusamente apprezzato e condiviso efficacemente tra scuola e famiglia.

L'istituto comprensivo si pone comunque in un percorso di continua evoluzione e di apertura a suggerimenti e proposte per migliorare e rendere più efficaci i suoi interventi educativo-didattici e pertanto si invitano tutti i genitori ad una maggior partecipazione ai sondaggi via via proposti poiché, attraverso i dati raccolti, la scuola potrà operare scelte consone alle esigenze per il miglioramento della collettività scolastica.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Paola Signorini

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)



ALUNNI - Questionario - Didattica a Distanza - a.s. 2019/2020

305

Risposte

03.15

Tempo medio per il completamento

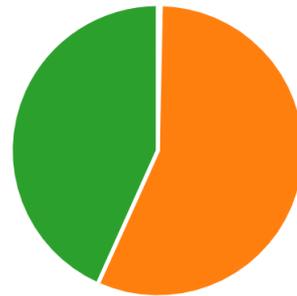
Chiuso

Stato

Idee

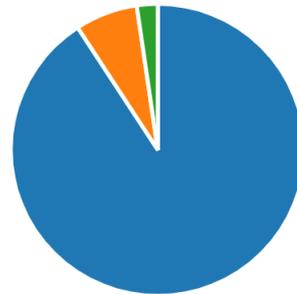
1. Quale ordine di scuola frequenti?

● Scuola dell'infanzia	1
● Scuola primaria	172
● Scuola secondaria di I grado	132



2. Hai partecipato alle attività di D.A.D proposte dalla scuola?

● spesso	277
● a volte	21
● mai	7



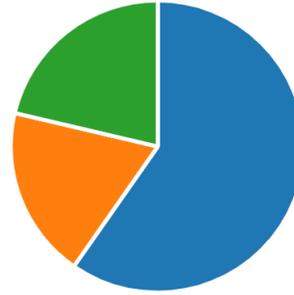
3. Quante tempo dedichi alle attività di D.A.D. proposte dalla scuola?

● 1 ora	35
● 2 ore	105
● 4 ore	120
● 5 ore o più	45



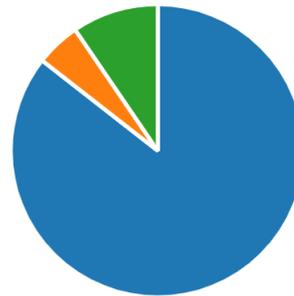
4. Svolgi in maniera autonoma le attività D.A.D.?

● Sì	182
● No	58
● Altro	65



5. La tua famiglia è in grado di supportarti nelle attività D.A.D.?

● Sì	261
● No	15
● Altro	29



6. Come svolgono i tuoi docenti la D.A.D.?

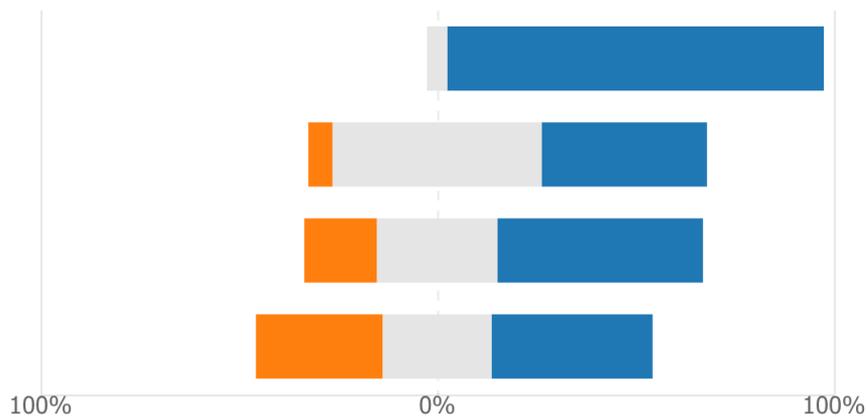
■ Mai
 ■ A volte
 ■ Spesso

assegnano compiti

postano tutorial

fanno videolezioni

svolgono una lezione in videoconferenza



7. Quali tra queste metodologie hai utilizzato?

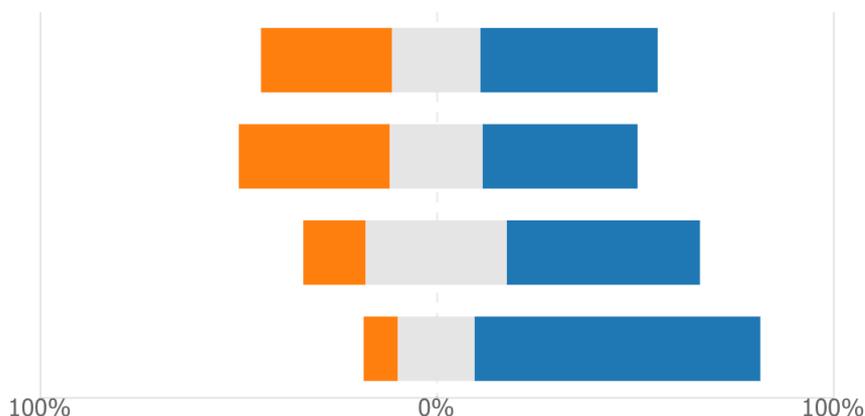
■ Mai
 ■ A volte
 ■ Spesso

Videoconferenze (mediante utilizzo della piattaforma Office 365)

Messaggistica Istantanea (Whatsapp, Telegram, ecc.)

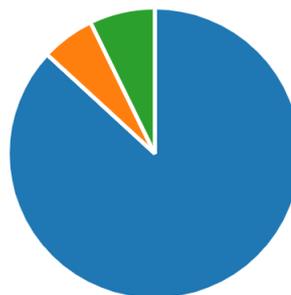
Posta elettronica

Registro elettronico (Collabora)



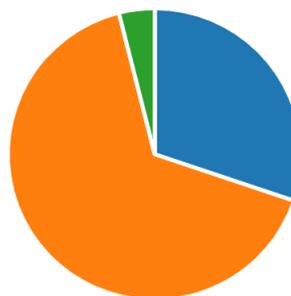
8. Disponi di dispositivi per la D.A.D.?

● Si	265
● No	18
● Altro	22



9. Hai la necessità di dispositivi per fruire della didattica a distanza?

● Si	92
● No	201
● Altro	12





Genitori - Questionario sulla Didattica a Distanza (DAD) a.s. 2019/2020

387

Risposte

03.27

Tempo medio per il completamento

Chiuso

Stato

Idee

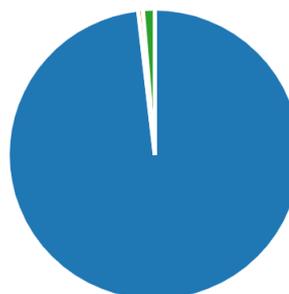
1. Vostro/a figlio/a quale ordine di scuola frequenta?

	Scuola dell'infanzia	2
	Scuola Primaria	229
	Scuola secondaria di I grado	156



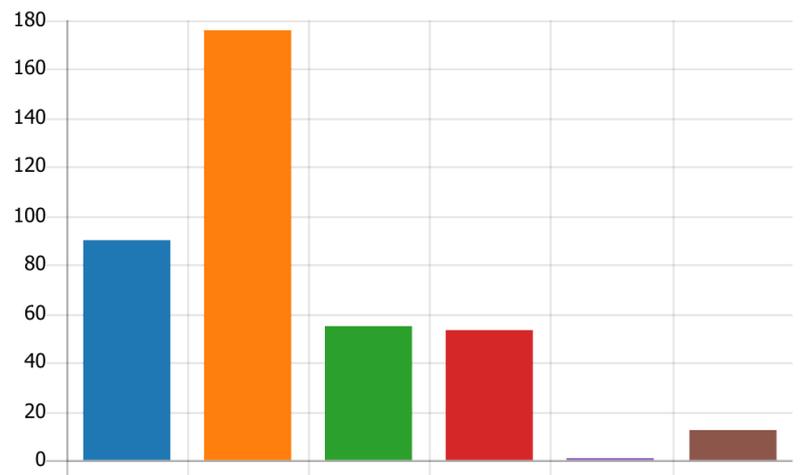
2. Vostro figlio/a partecipa alle attività didattiche a distanza?

	Si	380
	No	2
	Altro	5



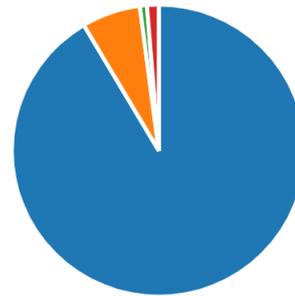
3. Possiede un dispositivo digitale?

Personal Computer o portatile...	90
Personal Computer o portatile...	176
Tablet o Ipad	55
Smartphone	53
Non possediamo alcun dispos...	1
Altro	12



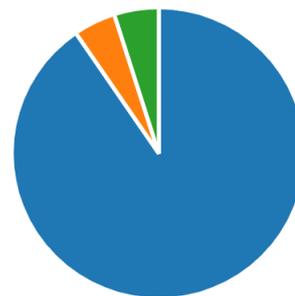
4. Possiede una connessione Internet?

Sì	354
Sì, ma non abbiamo sufficient...	25
No	3
Altro	5



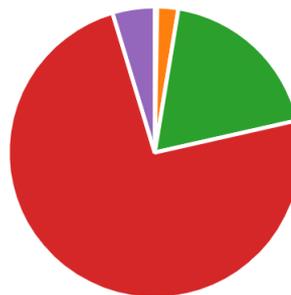
5. Siete in contatto con i docenti?

Sì	350
No	18
Altro	19



6. Quanto tempo dedica vostro figlio/a alle attività di DAD proposte dalla scuola?

● Mio figlio/a non partecipa alle...	1
● Meno di un'ora al giorno	9
● Un'ora al giorno	73
● Da due a cinque ore al giorno	286
● Oltre cinque ore al giorno	18



7. Vostro figlio/a partecipa volentieri alle attività a distanza proposte dalla scuola? (1 poco volentieri - 4 è entusiasta)

387

Risposte

3.13

Numero medio

8. Vostro figlio/a partecipa con costanza alle attività a distanza proposte dalla scuola? (1 poco o nulla - 4 tutti i giorni)

387

Risposte

3.7

Numero medio

9. Vostro figlio/a svolge autonomamente le attività? (1 lo devo supportare - 4 è autonomo)

387

Risposte

2.89

Numero medio

10. Vostro figlio/a è disturbato da altri alunni/e durante le lezioni online? (1 Non ci sono interferenze o disturbi - 4 ci sono troppe interferenze dei compagni)

387

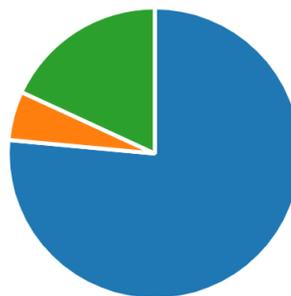
Risposte

1.6

Numero medio

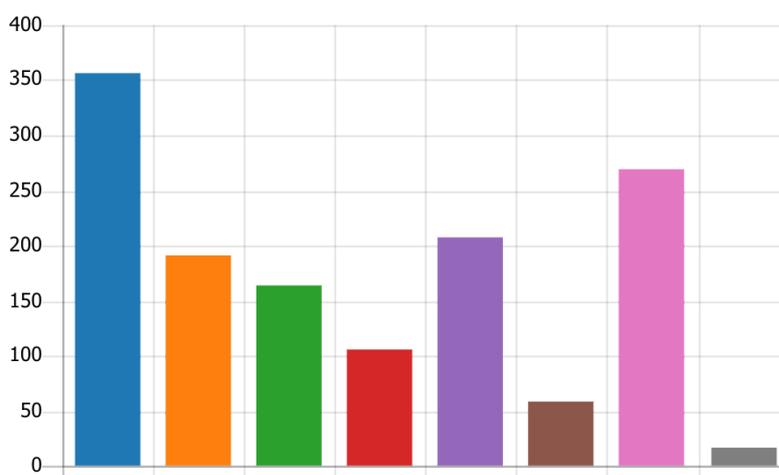
11. Riuscite a sostenere vostro figlio/a nello svolgimento delle attività a distanza?

● Sì	296
● No	21
● Altro	70



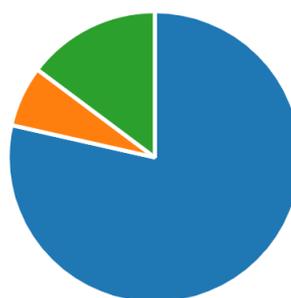
12. Quali attività a distanza sono state proposte? (E' possibile selezionare più opzioni)

● Attività sul Registro Elettronico	357
● Condivisione di materiali su W...	191
● Condivisione di materiali per ...	164
● Attività su Piattaforma Collabo...	106
● Videoconferenze su Piattafor...	208
● Condivisione di materiali carta...	58
● Assegnazioni di compiti per c...	269
● Altro	17



13. Siete soddisfatti delle attività proposte dai docenti?

● Sì	304
● No	26
● Altro	57



Docenti - Questionario sulla Didattica a distanza a.s. 2019/2020

104

Risposte

07.59

Tempo medio per il completamento

Chiuso

Stato

Idee

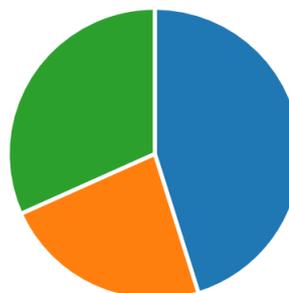
1. In che grado di scuola insegni?

	Scuola dell'infanzia	9
	Scuola primaria	57
	Scuola secondaria di I grado	38



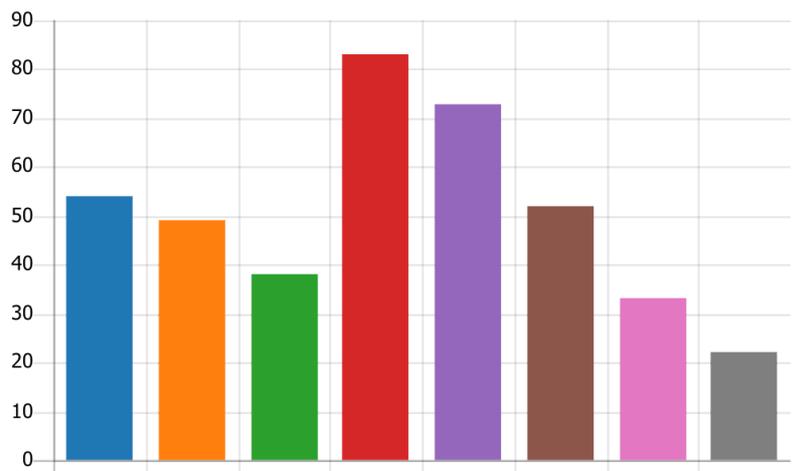
2. Che tipo di discipline insegni?

	Discipline di area linguistica o ...	47
	Discipline di area scientifica o ...	24
	Altro	33



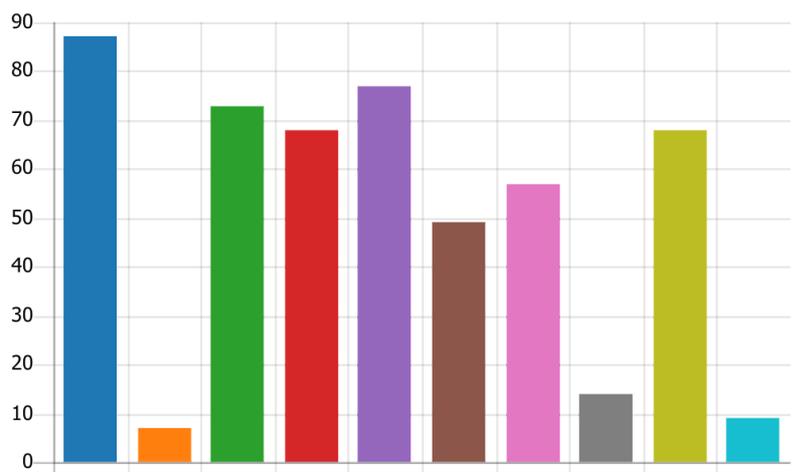
3. Quali di queste modalità stai attuando? (anche più risposte)

● Videolezioni sincrone	54
● Videolezioni registrate	49
● Audiolezioni o podcast	38
● Visione di filmati, documentari...	83
● Invio di dispense o altro mater...	73
● Questionari e verifiche online	52
● Studio autonomo dai libri di t...	33
● Altro	22



4. Quali di questi strumenti utilizzi? (anche più risposte)

● Registro elettronico (materiale...	87
● Collabora	7
● Office 365	73
● Teams	68
● Email	77
● Forms	49
● Youtube	57
● RaiPlay	14
● Whatsapp o altri sistemi di me...	68
● Altro	9



5. Che dispositivi utilizzi per la didattica a distanza? (anche più risposte)

● Computer da tavolo	22
● Computer portatile	80
● Tablet	34
● Smartphone	68
● Altro	0



6. Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi alunni? (1 scarso - 4 ottimo)

104

Risposte

2.81

Numero medio

7. Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi alunni? (1 scarso - 4 ottimo)

104

Risposte

2.87

Numero medio

8. Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo? (1 scarso - 4 ottimo)

104

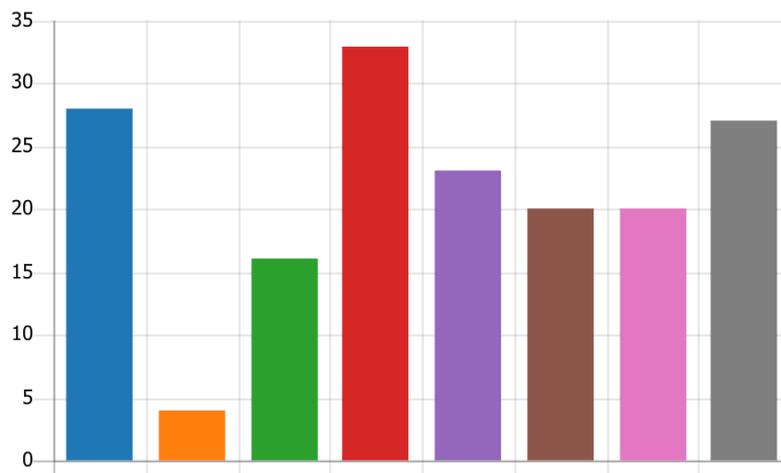
Risposte

3.2

Numero medio

9. Quale difficoltà stai incontrando? (anche più risposte)

● Collegamento a Internet lento...	28
● Mancanza di un computer o u...	4
● Difficoltà ad utilizzare le app o...	16
● Problemi di comunicazione con gli alunni	33
● Mancanza di linee guida e rife...	23
● Problemi di carattere emotivo ...	20
● Nessuna difficoltà in particolare	20
● Altro	27



10. Quanto sta pesando sul tuo lavoro lo stato d'animo di questi giorni?

● Sono preoccupato/a e faccio f...	16
● Sono tranquillo/a e riesco a co...	52
● Altro	36



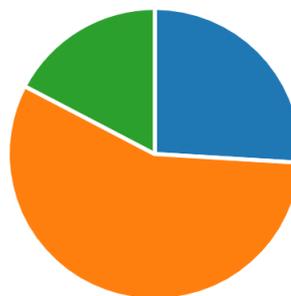
11. Qual è la tua esperienza con la didattica online?

● Avevo già sperimentato modalità didattiche a distanza e mi trovo a mio agio	6
● Sto rivedendo le mie modalità di insegnamento superando gli eventuali problemi	50
● Sto cercando di adattarmi a questa nuova condizione, ma a volte faccio fatica	37
● Non amo queste modalità didattiche, ma cerco di fare il possibile	11



12. Che cosa pensi della didattica online?

● Dovrebbe essere integrata regolarmente nell'azione didattica anche in condizioni di normalità	27
● In condizioni di normalità può essere utile solo per esigenze particolari	59
● Andrebbe utilizzata solo in condizioni di emergenza	18



QUESTIONARIO DOCENTI

Domanda 12: "Che cosa pensi della didattica online?"

La mia opinione è che la didattica a distanza rappresenta una opportunità da esplorare.

Tuttavia il lavoro di docente viene spesso scarsamente riconosciuto.

Molto del lavoro rimane sommerso e non è necessariamente quello a contatto con l'utenza.

Nella didattica a distanza questa sproporzione aumenta.

Nessuno dall'esterno può avere una percezione precisa della montagna di ore destinata a gestire la didattica a distanza, soprattutto con alunni in una fase dello sviluppo in cui certe autonomie sono in via di costruzione.

Al di là delle ore di "lezione online", ci sono le ore di correzione dei compiti e no, non parlo dei compiti in classe, che normalmente (e come attività funzionali all'insegnamento) i docenti correggono a casa.

Parlo invece dei compiti a casa che i docenti normalmente correggono collettivamente in classe.

Ci sono le ore trascorse a rispondere alle email degli alunni, alle chat di altri alunni, a cercare di guidare gli alunni più inesperti ad orientarsi nelle piattaforme, a rassicurare genitori, a scrivere feedback per attività svolte su diverse piattaforme, a risolvere problemi tecnici...

E se la didattica a distanza si spostasse anche in classe (l'ipotesi per il prossimo anno è di dividere la classe in due per ovvie ragioni di sicurezza sanitaria), cosa penseremmo della possibilità di persone esterne alla scuola che possono "entrare" nella classe anche a nostra insaputa attraverso i computer degli alunni connessi?

E le connessioni reggeranno?

Perché sino ad ora la didattica a distanza della scuola italiana si è appoggiata alle connessioni internet, sì, ma di docenti e studenti...

Le questioni aperte sono tante e riguardano la contrattazione sindacale, la sicurezza sul lavoro dei docenti, la sicurezza degli alunni a casa e a scuola, e la privacy di docenti e alunni in rete.

In situazione di emergenza si è cercato di sopperire a tutte le esigenze che a mano a mano si sono presentate e con un grande sforzo di adattamento da parte di genitori e famiglie, ma anche da parte dei docenti e della scuola, benché talvolta, questa parte sia stata riconosciuta con più difficoltà.

Sintetizzando, pur essendo una opportunità, la didattica a distanza deve essere soppesata e discussa attentamente da tutti i punti di vista, prima di essere introdotta e di entrare a far parte della pratica didattica abituale.