



## ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirota"  
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it  
e.mail [mbic879001@istruzione.it](mailto:mbic879001@istruzione.it) – [mbic879001@pec.istruzione.it](mailto:mbic879001@pec.istruzione.it)  
Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Circolare n.141

Desio, 6/04/2020

Ai Docenti,  
agli Alunni  
e ai Genitori  
della scuola secondaria I grado  
dell'IC via Agnesi

Oggetto: **Valutazione delle attività della didattica a distanza (DAD)**

Facendo seguito Collegio dei docenti della scuola secondaria tenutasi in modalità telematica il giorno 26 marzo 2020, si sintetizzano le indicazioni operative e le linee comuni definite collegialmente per la valutazione delle attività della didattica a distanza.

Si premette che l'obiettivo principale è mantenere **vivo e costante il rapporto con gli alunni**, in modo particolare se con bisogni educativi speciali, affinché essi siano motivati e sentano la "presenza della classe" anche a distanza, per non perdere i loro punti di riferimento in questo delicato momento.

La scuola, inoltre, deve necessariamente garantire l'**intervento didattico a distanza** per non interrompere il processo di apprendimento degli alunni. Si prosegue quindi nell'attuazione dei piani delle attività, con le opportune accortezze per assicurarsi che tutti gli alunni fruiscono della didattica tenendo conto delle loro esigenze, delle competenze digitali, della disponibilità di strumenti tecnici e possibilità di accedere alla rete. Registro elettronico e la piattaforma di Office 365 sono gli strumenti prioritari con i quali gli insegnanti si sono attivati per garantire la DAD. I docenti hanno raccolto i bisogni degli alunni che faticano a partecipare alla attività per problemi legati ai devices e chi volesse ancora segnalare un'esigenza è pregato di mettersi in contatto con gli insegnanti coordinatori di classe.

Per risorse relative alla connessione ad Internet si ricorda inoltre che sul portale del MID+AGID <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/> è possibile consultare le offerte di operatori telefonici che mettono a disposizione giga gratuiti per far fronte a questo periodo di emergenza.

Per strutturare un intervento efficace è fondamentale il coordinamento costante degli insegnanti di classe e la comunicazione tra **scuola e famiglia**, per monitorare l'andamento didattico e rilevare eventuali criticità a cui porre rimedio: la collaborazione con le famiglie è indispensabile per la realizzazione del piano d'intervento e il conseguimento degli obiettivi didattico-educativi.

La somministrazione dei compiti è preceduta da chiare spiegazioni dell'attività, del materiale e degli strumenti che devono essere utilizzati per svolgerli; la consegna e la restituzione degli elaborati devono rispettare il giorno concordato e in caso di difficoltà è necessario contattare il docente.

È indispensabile inoltre una **rimodulazione degli obiettivi formativi**, sulla base delle attuali esigenze, riesaminando le progettazioni di settembre, come previsto dalla nota ministeriale n. 388 del 17 marzo: *“Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni”*.

Tale operazione è connessa anche al tema delicato della **valutazione**. Al di là della particolare situazione scolastica che stiamo vivendo e delle indicazioni normative, la necessità di procedere con la valutazione nasce dall'esigenza di fornire un feedback all'alunno e di dargli indicazioni su come procedere.

La valutazione formativa delle attività, di cui si allegano i criteri comuni e condivisi del collegio dei docenti, è finalizzata a valutare competenze trasversali quali l'impegno, la costanza nello svolgimento delle attività, il rispetto dei tempi di consegna, la partecipazione alle proposte della didattica a distanza e l'utilizzo degli strumenti digitali.

Serve dare fiducia e incoraggiare, non focalizzarsi solo sulla verifica dei contenuti appresi, ma aprire la valutazione ad altre dimensioni, più adeguate al momento e utilissime per la crescita della persona, dell'autonomia e del senso di responsabilità. È importante verificare che gli alunni siano attivi, se stanno seguendo e se apprendono, che non subentri la noia, la solitudine, lo scoraggiamento. Non importa se la proposta didattica è ridotta e semplificata: il prossimo anno si dovranno comunque riprendere le fila.

Stiamo affrontando con un'energia inimmaginabile, pur tra svariate difficoltà tecnologiche ed umane, una situazione senza precedenti nella storia repubblicana della nostra scuola: è necessario l'impegno e la collaborazione di tutti per superare questo momento difficile e trasformarlo in opportunità per esercitare competenze inedite e rendere significativa l'esperienza della didattica a distanza tracciando nuovi percorsi formativi.

Il dirigente scolastico

Paola Signorini

(Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

## Valutazione delle attività della didattica a distanza - A.S. 2019/2020

	<b>9/10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>IMPEGNO</b>	Ha svolto in modo preciso e accurato le attività proposte	Ha svolto in modo adeguato le attività proposte	Ha svolto in modo non sempre adeguato le attività proposte	Ha svolto in modo superficiale le attività proposte	Ha svolto in modo inadeguato le attività proposte
<b>COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'</b>	Ha svolto con costanza le attività proposte	Ha svolto quasi sempre le attività proposte	Ha svolto in maniera incostante le attività proposte	Ha svolto in maniera saltuaria le attività proposte	Non ha mai svolto le attività proposte
<b>RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA</b>	Ha sempre rispettato i tempi di consegna	Ha quasi sempre rispettato i tempi di consegna	In genere ha rispettato i tempi di consegna	Poche volte ha rispettato i tempi di consegna	Non ha mai rispettato i tempi di consegna
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Ha partecipato in modo costruttivo e personale	Ha partecipato in modo costante	Ha partecipato in modo adeguato	Non sempre ha partecipato in modo adeguato	Ha partecipato in modo molto limitato

	<b>LIVELLO ALTO</b>	<b>LIVELLO MEDIO</b>	<b>LIVELLO BASE</b>
<b>UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI</b>	<p>Ha piena padronanza degli strumenti digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa scaricare materiali e utilizzarli in modo appropriato per lo studio personale</li> <li>• Sa consegnare e caricare in modo corretto gli elaborati prodotti rispettando le indicazioni dell'insegnante</li> </ul>	<p>Ha un'adeguata padronanza degli strumenti digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa scaricare materiali in modo abbastanza adeguato ma non sempre sa utilizzarli per lo studio personale</li> <li>• Sa caricare gli elaborati in modo generalmente corretto, rispettando le indicazioni dell'insegnante</li> </ul>	<p>Ha una padronanza iniziale nell'utilizzo degli strumenti digitali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo a volte sa reperire i materiali e utilizzarli adeguatamente per lo studio personale</li> <li>• Sa caricare solamente alcune tipologie di elaborati in modo corretto rispettando le indicazioni dell'insegnante</li> </ul>

## **NOTE**

Per quanto concerne le valutazioni didattiche si esamineranno tutti i documenti inviati dagli alunni.

### **VERIFICHE IN MODALITA' ASINCRONA**

- Elaborati di diverso genere (testi, riassunti, problemi geometrici, esercizi aritmetici o algebrici, commenti a filmati...)
- Test online
- Power Point
- Risposte scritte a questionari
- Disegni tecnici o artistici

**VERIFICHE IN MODALITA' SINCRONA** (per i docenti che utilizzeranno l'opportunità di fare audioconferenze e/o videoconferenze):

- Colloqui
- Conversazioni
- Interrogazioni
- Test a tempo