



## **ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI**

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirotta"  
Cod. Ministero dell'Istruzione MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it  
e.mail [mbic879001@istruzione.it](mailto:mbic879001@istruzione.it) – [mbic879001@pec.istruzione.it](mailto:mbic879001@pec.istruzione.it)  
Via Stadio, 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Circolare n. 140

Desio, 6/04/2020

Ai Docenti  
della scuola primaria  
e ai Genitori  
dell'IC via Agnesi

### **Oggetto: Didattica a distanza (DAD) e valutazione delle attività**

Facendo seguito alla riunione dei docenti dei plessi della scuola primaria tenutasi in modalità telematica il giorno 27 marzo 2020, si sintetizzano le indicazioni operative e le linee comuni definite collegialmente per lo svolgimento della DAD nella scuola primaria del nostro istituto.

Si premette che l'obiettivo principale è mantenere **vivo e costante il rapporto con gli alunni**, in modo particolare se con bisogni educativi speciali, affinché essi siano motivati, sentano la "presenza della classe" anche a distanza e non perdano i loro punti di riferimento in questo delicato momento.

La scuola, inoltre, deve necessariamente garantire l'**intervento didattico a distanza** per non interrompere il processo di apprendimento degli alunni. Si prosegue quindi nell'attuazione dei piani delle attività, con le opportune accortezze per assicurarsi che tutti gli alunni fruiscano dell'istruzione tenendo conto delle loro esigenze, delle competenze digitali, della disponibilità di strumenti tecnici e possibilità di accedere alla rete. Registro elettronico, e-mail, applicazioni quali Whatsapp e Skype, piattaforme come Collabora di Axios, Redooc e Office 365 Education risultano essere gli strumenti con i quali gli insegnanti si sono attivati per garantire la DAD. I docenti hanno inoltre raccolto i bisogni degli alunni che faticano a partecipare alle attività per problemi legati ai devices e per chi volesse ancora segnalare un'esigenza è pregato di mettersi in contatto con gli insegnanti coordinatori di classe. Per risorse relative alla connessione ad Internet si ricorda che sul portale del MID+AGID <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/> è possibile consultare le offerte di operatori telefonici che mettono a disposizione giga gratuiti per far fronte a questo periodo di emergenza.

Per strutturare un intervento efficace è fondamentale il coordinamento costante degli insegnanti di classe e la comunicazione tra **scuola e famiglia**, in particolare attraverso i rappresentanti di classe, per monitorare l'andamento didattico e rilevare eventuali criticità a cui porre rimedio: la collaborazione

con le famiglie è indispensabile per la realizzazione del piano d'intervento e il conseguimento degli obiettivi didattico-educativi.

L'assegnazione dei compiti deve essere preceduta da chiare spiegazioni dell'attività, del materiale e degli strumenti da utilizzare per svolgerli; la consegna e la restituzione degli elaborati devono rispettare il giorno concordato e in caso di difficoltà è necessario contattare il docente.

È indispensabile inoltre una **rimodulazione degli obiettivi formativi**, sulla base delle attuali esigenze, riesaminando le progettazioni di settembre, come previsto dalla nota ministeriale n. 388 del 17 marzo: *“Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni”*.

Tale operazione è connessa anche al tema delicato della **valutazione**. Al di là della particolare situazione scolastica che stiamo vivendo e delle indicazioni normative, l'esigenza di procedere con la valutazione nasce dalla necessità di fornire un feedback all'alunno e di dargli indicazioni su come procedere.

La valutazione formativa delle attività, di cui si allegano i criteri comuni e condivisi del collegio dei docenti, è finalizzata a valutare competenze trasversali quali l'impegno, l'autonomia, l'organizzazione, la motivazione, la collaborazione, l'interesse e la partecipazione alle proposte della DAD.

Serve dare fiducia e incoraggiare, non focalizzarsi solo sulla verifica dei contenuti appresi, ma aprire la valutazione ad altre dimensioni, più adeguate al momento e utilissime per la crescita della persona, dell'autonomia e del senso di responsabilità. È importante verificare che gli alunni siano attivi, se stanno seguendo e se apprendono, che non subentri la noia, la solitudine, lo scoraggiamento. Non importa se la proposta didattica è ridotta e semplificata: il prossimo anno si dovrà comunque riprendere le fila.

Stiamo affrontando con un'energia inimmaginabile, pur tra svariate difficoltà tecnologiche ed umane, una situazione senza precedenti nella storia repubblicana della nostra scuola: è necessario l'impegno e la collaborazione di tutti per superare questo momento difficile e trasformarlo in opportunità per esercitare competenze inedite e rendere significativa l'esperienza della didattica a distanza tracciando nuovi percorsi formativi.

Il dirigente scolastico

Paola Signorini

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

**DOCUMENTO VALUTAZIONE FORMATIVA  
SCUOLA PRIMARIA AGNESI-DIAZ  
A.S 2019/2020**

In questo periodo di emergenza, nell'ottica della DAD, il Collegio di Dipartimento della Scuola Primaria decide di attuare una valutazione formativa che consideri come elementi le competenze trasversali: l'impegno, l'autonomia, l'organizzazione, la motivazione, la collaborazione, l'interesse e la partecipazione alle proposte della didattica a distanza.

CODICE	INDICATORI
DAD 1	Svolge in modo adeguato le consegne
DAD 2	Svolge in modo incompleto le consegne
DAD 3	Non svolge le consegne
DAD 4	Rispetta i tempi delle consegne
DAD 5	Non rispetta i tempi delle consegne
DAD 6	Utilizza i materiali
DAD 7	E' collaborativo
DAD 8	Chiede aiuto ai docenti
O	Ottimo
D	Distinto
B	Buono
S	Sufficiente
NS	Non sufficiente
NC	Non classificabile

**AUTOVALUTAZIONE**

METTI UNA X NELLA CASELLA CHE CORRISPONDE ALLO SMILE SCELTO			
1. Ti sono piaciute le attività svolte a distanza?			
2. Pensi di aver capito cosa era richiesto di fare?			
3. Hai partecipato alle attività?			
4. Hai incontrato difficoltà nello svolgere le attività da solo?			
5. Ritieni di avere imparato cose nuove e interessanti?			