



ISTITUTO COMPRESIVO
DI VIA AGNESI Email:
 miic879004@istruzione.it

MODULO STESURA COMPLETA PROGETTO

B

Progetto

**Inglese Madre Lingua nella scuola
 dell'Infanzia
 a.s. 2017-18**

Destinatari (classi e numero alunni per classe)	
S. Maria: sez. Rossa bambini di 5 anni	
Agnesi	
Diaz: ...	
Totale alunni:	
Durata:	
Per n° incontri: 20	Totale ore: 20

Analisi dei bisogni e situazione di partenza	Promuovere le capacità di ascolto e di attenzione Conoscere nuovi idiomi
Obiettivi di apprendimento (OSA e / o "indicazioni per il curriculum" ministeriali)	Interagire con i pari e con gli adulti di riferimento. Conoscenza di diversi idiomi con i quali dialogare e farsi comprendere
Obiettivi educativi trasversali	Stimolare la conversazione, il gioco simbolico e la creatività
Contenuti / attività	Sensibilizzare a nuovi idiomi. Memorizzare canti, filastrocche Giochi motori e di imitazione. Uso di immagini. Dialoghi e conversazione. Ascolto di semplici storie
Metodologie utilizzate	Attività motorie e di intersezione
Azioni presenti nel progetto per l'integrazione dei diversamente abili/stranieri	Coinvolgimento individuale in tempi e spazi adeguati e seguiti in piccoli gruppi dai docenti
Strumenti, attrezzature, spazi	Tutti i materiali strutturati (immagini, registratore...). Spazi comuni ed aula.
Verifica e valutazione (modalità di verifica e indicatori di qualità)	In itinere con osservazioni sistematiche delle docenti per la valutazione dei comportamenti e delle abilità acquisite dai bambini, della loro partecipazione.



ISTITUTO COMPRESIVO
DI VIA AGNESI Email:
 miic879004@istruzione.it

MODULO STESURA COMPLETA PROGETTO

B

Progetto

**Inglese Madre Lingua nella scuola
 primaria
 a.s. 2017-18**

Destinatari (classi e numero alunni per classe)	
Agnesi: quarte e quinte	
Diaz: tutte	
Totale alunni:	
Durata:	
Per n° incontri: 24	Totale ore: 144

Analisi dei bisogni e situazione di partenza	Promuovere le capacità di ascolto e di attenzione Conoscere nuovi idiomi
Obiettivi di apprendimento (OSA e / o "indicazioni per il curricolo" ministeriali)	Interagire con i pari e con gli adulti di riferimento. Conoscenza di diversi idiomi con i quali dialogare e farsi comprendere. Conversazioni libere e guidate
Obiettivi educativi trasversali	Stimolare la conversazione e l'ascolto.
Contenuti / attività	Sensibilizzare a nuovi idiomi. Memorizzare canti, filastrocche Giochi motori e di imitazione. Uso di immagini. Dialoghi e conversazione. Ascolto di semplici storie
Metodologie utilizzate	Attività ludiche, di ascolto, di drammatizzazione
Azioni presenti nel progetto per l'integrazione dei diversamente abili/stranieri	Coinvolgimento individuale in tempi e spazi adeguati e seguiti in piccoli gruppi dai docenti
Strumenti, attrezzature, spazi	Tutti i materiali strutturati (immagini, registratore...). Spazi comuni ed aula.
Verifica e valutazione (modalità di verifica e indicatori di qualità)	In itinere con osservazioni sistematiche delle docenti per la valutazione dei comportamenti e delle abilità acquisite dai bambini, della loro partecipazione.



ISTITUTO COMPRESIVO
DI VIA AGNESI

Via Agnesi, 10 20832Desio
Tel/Fax: 0362624030
Email: miic879004@istruzione.it

MODULO STESURA COMPLETA PROGETTO

B

Progetto
2016 2017

Laboratorio teatrale in francese

Destinatari (classi e numero alunni per classe)
Scuola Infanzia
Scuola Primaria
Scuola Secondaria 1° gr. Pirotta: classi terze

Analisi dei bisogni e situazione di partenza	La necessità è quella di motivare gli studenti allo studio della lingua francese coinvolgendoli in situazioni di uso effettivo della lingua utilizzando il genere teatrale. Opportunità di apprendere la lingua francese in un contesto nel quale la lingua straniera non è l'oggetto di studio ma è lingua reale.
Obiettivi di apprendimento	Sviluppo ed approfondimento delle conoscenze culturali e delle competenze linguistiche degli studenti attraverso l'organizzazione di un progetto didattico che comprende spettacolo con giovani attori professionisti madrelingua, laboratori in lingua ad esso collegati, testo della commedia con schede operative di lavoro, supporto audio.
Obiettivi educativi trasversali	Educare al rispetto per il plurilinguismo e per le lingue diverse dalla propria. Educare al rispetto delle altre nazioni e culture Educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile. Avvicinare gli studenti al mondo del teatro. Educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile Rafforzamento della motivazione all'apprendimento della lingua straniera.
Contenuti / attività	Commedia in lingua francese.
Metodologie utilizzate	Esperti madrelingua francese interverranno direttamente presso la scuola presentando uno spettacolo di teatro didattico della durata di circa 60 minuti. Allo spettacolo seguiranno relativi laboratori linguistici in classe, durante i quali gli alunni che avranno seguito lo spettacolo verranno suddivisi in 3 gruppi, ognuno dei quali lavorerà separatamente in classe con un insegnante/attore.
Azioni presenti nel progetto per l'integrazione dei diversamente abili/stranieri	Promuovere la diversità. Convivere nella diversità. Il plurilinguismo vissuto e incoraggiato è una condizione di dialogo interculturale e della diversità culturale. <input type="checkbox"/> la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con altre realtà, in una educazione interculturale che porti a ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé. <input type="checkbox"/> l'educazione al cambiamento, derivante dal fatto che ogni lingua recepisce e riflette le modificazioni culturali della comunità che le usa. <input type="checkbox"/> il potenziamento della flessibilità delle strutture cognitive, attraverso il confronto con i diversi modi di organizzare la realtà che sono propri di altri sistemi linguistici. <input type="checkbox"/> l'ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con altre lingue e culture.
Strumenti, attrezzature, spazi	Aula magna della scuola secondaria di 1° grado, scenografie portate dagli attori stessi.
Verifica e valutazione (modalità di verifica e indicatori di qualità)	Questionari di soddisfazione docenti ed alunni

Funzione strumentale

Docente referente



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI VIA AGNESI
 Via Agnesi, 10 20033 Desio
 Tel/Fax: 0362624030
 Email: miic879004@istruzione.it

MODULO STESURA COMPLETA PROGETTO

B

**Progetto
 2017 2018**

Key

Destinatari (classi e numero alunni per classe)		
Scuola media Pirotta classi prime		
Scuola media Pirotta classi seconde		
Scuola media Pirotta classi terze 3A 3B 3C 3D 3E 3F 3G		
Totale alunni	diversamente abili:	stranieri:

Analisi dei bisogni e situazione di partenza	Desiderio degli alunni di essere coinvolti in situazioni di uso effettivo della lingua per finalizzare quanto appreso nel corso del triennio. Desiderio di confrontare la propria realtà culturale e sociale con quella dei paesi anglofoni per diventare cittadini europei.
Obiettivi di apprendimento	Sviluppare le abilità di comprensione e produzione della lingua inglese per sostenere l'esame di certificazione linguistica Key
Obiettivi educativi trasversali	Educare al rispetto di altre culture
Contenuti / attività	Conversazioni in situazioni di vita quotidiana Test Elaborazione di testi su argomenti specifici Esame di certificazione
Metodologie utilizzate	Conversazione test
Azioni presenti nel progetto per l'integrazione dei diversamente abili/stranieri	
Strumenti, attrezzature, spazi	Lettore dvd, lettore cd e lim aula
Verifica e valutazione (modalità di verifica e indicatori di qualità)	Questionari di soddisfazione docenti ed alunni

Funzione strumentale

Docente referente