

PROGETTO "INSIEME A SCUOLA 2018"

1.1 Denominazione percorso

INSIEME A SCUOLA 2018

1.2 Scuola in cui si terranno i laboratori

Scuola primaria

1.3 Docenti responsabili del percorso

Funzione strumentale BES

1.4 Descrizione del percorso

Descrivere sinteticamente il percorso

Le attività di laboratorio specifiche per l'apprendimento e il rinforzo della lingua italiana sono destinate agli alunni non italofofoni iscritti in ogni ordine e grado, con poca padronanza della lingua italiana (livelli 0, A1, A2 del QCE).

Attività di laboratorio di lingua italiana (Giornalino).

Attività di laboratori espressivi: Canto, Teatro, Creta, Découpage, Creatività.

1.5 Articolazione del percorso:

Obiettivi di apprendimento	• Acquisire una buona conoscenza della lingua italiana, per comunicare nella vita quotidiana (lingua del contesto concreto) e per comprendere ed esprimere concetti, sviluppare l'apprendimento delle varie discipline e una riflessione sulla lingua stessa (lingua specifica); • Per l'italiano gli obiettivi riguardano il recupero di alcune abilità di base: lettura e comprensione, competenza ortografica, morfologica e logico-lessicale... • Per i laboratori espressivi: - Laboratori teatrale e musicale per consentire agli alunni di esprimersi maggiormente e di relazionarsi con gli altri ragazzi in un contesto diverso dalle loro aule scolastiche; - I laboratori creativi hanno l'obiettivo di favorire la comunicazione verbale in ambito espressivo, in un clima sereno e collaborativo.
----------------------------	---

Contenuti e metodologia	➤ ITALIANO PER COMUNICARE: percorsi individualizzati e/o di gruppo per gli alunni neo arrivati con nessuna o scarsa conoscenza della lingua italiana (livello 0/A1); ➤ RINFORZO: percorsi individualizzati e/o di gruppo per approfondire le capacità di ascolto e produzione scritta e orale (livello A1/A2/B1), quindi promuovere gli apprendimenti in libera cooperazione tra gli alunni. I corsi verranno aperti anche agli alunni italofofoni in difficoltà (di tipo relazionale o linguistico). L'insegnante indirizzerà e solleciterà alla scoperta delle possibili soluzioni, sosterrà nella fatica di affrontare le difficoltà.
Coordinamento	➤ Il coordinamento del progetto è affidato alle Funzioni strumentali per l'Intercultura. Gli interventi di alfabetizzazione e di consolidamento saranno rivolti a piccoli gruppi.

1.6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di coinvolgere.

- **Insegnanti** (docenti dei vari plessi)
- **Specialisti di laboratori espressivi** (docenti dei plessi coinvolti)

1.7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Il progetto in rete si svolge il sabato mattina, in orario extracurricolare, nel II quadrimestre

Desio, 15 dicembre 2017

Docenti Responsabili del Progetto