Valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento, secondo quanto previsto dal **Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017** *"Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di stato"*, è espressa in forma di giudizio sintetico e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dal *Regolamento d'Istituto* e, per quanto riguarda la scuola secondaria di primo grado, dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti*, dal *Patto educativo di corresponsabilità*.

Scuola primaria

Indicatori

1. *Rispetto delle regole della scuola*
2. *Disponibilità alle relazioni sociali*
3. *Partecipazione alla vita scolastica*
4. *Responsabilità scolastica*

Giudizio sintetico	***Descrittori***
SUFFICIENTE	*Scarso rispetto delle regole della scuola.* *Relazioni non sempre corrette e rispettose in ogni contesto.* *Partecipazione discontinua.* *Atteggiamento poco responsabile.*
DISCRETO	*Parziale rispetto delle regole della scuola.* *Relazioni non sempre corrette.* *Partecipazione discontinua.* *Atteggiamento non sempre responsabile.*
BUONO	*Rispetto delle regole della scuola.* *Relazioni generalmente corrette.* *Partecipazione adeguata.* *Atteggiamento abbastanza responsabile.*
DISTINTO	*Rispetto delle regole della scuola.* *Relazioni corrette, rispettose e collaborative.* *Partecipazione costante.* *Atteggiamento di responsabilità.*
OTTIMO	*Completo rispetto delle regole della scuola.* *Relazioni corrette, rispettose e collaborative in ogni contesto.* *Partecipazione attiva e propositiva.* *Atteggiamento di costante responsabilità.*

Scuola secondaria di I grado

INDICATORI	***OTTIMO***	***DISTINTO***	***BUONO***	***DISCRETO***	***SUFFICIENTE***	***NON SUFFICIENTE***
FREQUENZA E PUNTUALITA'	*Ha frequentato regolarmente. Puntuale alle lezioni e nella firma di voti e circolari.*	*Ha frequentato regolarmente. Puntuale alle lezioni e nella firma di voti e circolari.*	*Non ha frequentato regolarmente pur non avendo validi motivi documentati; spesso assente in occasione delle verifiche. Ritardi alle lezioni e nel giustificare e far firmare voti e circolari.*	*Ha una frequenza saltuaria e numerosi ritardi alle lezioni e nel giustificare e far firmare voti e circolari.*	*Ha moltissime assenze e/o ritardi ingiustificati e/o uscite anticipate.*	*Ha disturbato costantemente le lezioni. È stato gravemente maleducato nei confronti degli insegnanti e del personale della scuola. È stato gravemente irrispettoso e minaccioso nei confronti dei compagni. Ha compiuto ripetuti atti di bullismo e cyberbullismo nei confronti di compagni e/o insegnanti e/o personale della scuola. Ha compiuto atti violenti nei confronti dei compagni e/o insegnanti e/o personale della scuola.*
ASCOLTO, INTERESSE E PARTECIPAZIONE	*Segue con attenzione e partecipa costantemente alle attività con un contributo personale.*	*Segue con attenzione e partecipa costantemente alle attività scolastiche.*	*Talvolta non ha prestato attenzione né mostrato interesse o partecipato alle attività scolastiche.*	*Spesso disinteressato, ha disturbato lo svolgimento delle lezioni*	*Disinteressato, non ha seguito né prestato interesse alle attività didattiche. Ha disturbato costantemente.*	
IMPEGNO E RISPETTO DEI DOVERI SCOLASTICI	*Si impegna in modo assiduo. Esegue in modo esauriente e approfondito i compiti.*	*Si impegna in modo regolare.*	*Si impegna in modo discontinuo. Talvolta non esegue i compiti*	*Si impegna in modo inadeguato; spesso non esegue i compiti.*	*Si impegna in modo carente; molto spesso non esegue i compiti.*	
RELAZIONE E COLLABORAZIONE CON I COMPAGNI E I DOCENTI	*Collabora in modo produttivo con compagni e insegnanti.*	*Collabora con compagni e insegnanti.*	*Collabora in modo accettabile con compagni e insegnanti.*	*Collabora in modo discontinuo con compagni e insegnanti.*	*Spesso non collabora con compagni e insegnanti, disturbando la lezione.*	

RISPETTO DEGLI INSEGNANTI, DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, DEI COMPAGNI E DEL LORO MATERIALE, DELL'AMBIENTE SCOLASTICO E DEL REGOLAMENTO INTERNO DI ISTITUTO	*Ha un atteggiamento rispettoso.*	*Ha un atteggiamento rispettoso.*	*A volte irrispettoso.*	*Spesso irrispettoso.*	*È stato spesso aggressivo (verbalmente e fisicamente) nei confronti di insegnanti, personale e compagni. Ha causato danni all'ambiente scolastico e/o al materiale dei compagni.* *Ha falsificato la firma di un genitore o ha modificato un voto.*	
SANZIONI DISCIPLINARI	*Non ha avuto alcun richiamo.*	*Non ha avuto alcun richiamo.*	*Ha avuto richiami verbali e qualche nota disciplinare, comunicata alla famiglia tramite libretto e/o registro elettronico.*	*Ha avuto richiami verbali e alcune note disciplinari, comunicate alla famiglia tramite libretto e/o registro elettronico.*	*Ha avuto parecchie note disciplinari, comunicate alla famiglia tramite libretto e/o registro elettronico.*	*Ha avuto richiami verbali molto frequenti e parecchie note disciplinari, da cui derivano una o più sospensioni.*