



ISTITUTO COMPRENSIVO “VIA AGNESI”

Scuola dell’Infanzia “S. Maria” – Scuole Primarie “Via Agnesi” e “Via Diaz” – Scuola Secondaria di 1°grado “Pirota”

Codice MPI MBIC879001 – Codice Fiscale n° 83010550156 – e-mail mbic879001@istruzione.it
mbic879001@pec.istruzione.it Via Stadio 13 – 20832 DESIO (MB) – Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

PER ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO (DSA)

1. Dati generali dell’alunno

Nome e cognome	
Classe	
Anno scolastico	
Diagnosi medico-specialistica: Redatta in data: Da: Presso: Elementi significativi aggiuntivi:	
Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico	

2. Funzionamento delle abilità di lettura, scrittura e calcolo

(Riportare brevemente le informazioni desunte dalla diagnosi e dall’osservazione)

LETTURA		Elementi desunti dalla <u>diagnosi</u>	Elementi desunti dall’ <u>osservazione in</u> <u>classe</u>
		<i>Velocità</i>	
	<i>Correttezza</i>		
	<i>Comprensione</i>		
SCRITTURA	<i>Grafia</i>		
	<i>Tipologia errori</i>		
CALCOLO			

3. Caratteristiche del processo di apprendimento

	Prestazione sufficiente/buona	Difficoltà lievi	Difficoltà rilevanti
Tempi di esecuzione			
Processi di automatizzazione (eseguire contemporaneamente due processi, es. ascoltare e scrivere o ascoltare e seguire il testo o eseguire procedure di calcolo...)			
Memorizzare (es. filastrocche, poesie, date, definizioni, termini specifici delle discipline, strutture grammaticali e regole che governano la lingua italiana e straniera, tabelline, formule...)			
Recupero nella memoria di nozioni già acquisite e comprese			
Integrazione di informazioni (integrazione di più informazioni, elaborazione di concetti)			

4. Consapevolezza del proprio modo di apprendere

Parziale	Da sviluppare	Da rafforzare	Adeguate

5. Tempi di attenzione

Sufficienti/Buoni	Breve termine	Molto limitati

6. Aspetti correlati

	Buono	Sufficiente	Scarso
Motivazione			
Autostima			
Impegno			
Autonomia			

7. Rapporti interpersonali

	Positivi	Selettivi/Essenziali	Oppositivi	Indifferenti
Con i compagni				
Con gli adulti				

* Gli strumenti contrassegnati con l'asterisco si intendono di proprietà dell'alunno

11. Criteri e modalità di verifica e valutazione

	Italiano	Lingue	Sto/Geo	Mate	Scienze	Tec	Arte	Musica	Ed fis	Rel
Adattare quantitativamente le verifiche (es. meno esercizi), senza modificare gli obiettivi										
Usare mediatori didattici durante le verifiche orali e scritte (tavola pitagorica, formulari, mappe...)										
Anticipare all'alunno gli argomenti oggetto di verifica orale o scritta										
Utilizzare strumenti informatici durante le verifiche orali e scritte										
Evitare la sovrapposizione di verifiche orali e scritte										
Leggere ad alta voce la consegna e/o l'intera prova (da parte del docente)										
Potenziare l'utilizzo di verifiche scritte di tipo strutturato (domande a scelta multipla, V/F...)										
Valutare nelle verifiche scritte il contenuto e non la forma										
Stimolare e sopportare l'allievo nelle verifiche orali, aiutandolo ad argomentare, e a recuperare il lessico specifico della disciplina										
Privilegiare la valutazione orale e compensare oralmente verifiche scritte non adeguate										
Dare tempi più lunghi per l'esecuzione di verifiche scritte										

12. Patto educativo-formativo con la famiglia

12.1 Modalità di aiuto

La famiglia si assume la responsabilità di garantire continuità al percorso scolastico personalizzato nello svolgimento delle consegne a casa, con le seguenti modalità.

Nello svolgimento delle attività domestiche l'alunno:

- è seguito da un tutor nelle seguenti discipline

Con cadenza:

- quotidiana
- bisettimanale
- settimanale
- quindicinale
- altro _____

Non è seguito da un tutor ma la famiglia lo segue nelle seguenti discipline

con frequenza _____

Non è seguito da un tutor né dalla famiglia

12.2 Strumenti compensativi/misure dispensative utilizzati a casa

Registrazioni audio	Sì	No	Per alcune discipline
Audiolibri			
Libro digitale			
Videoscrittura con correttore ortografico			
Sintesi vocale			
Calcolatrice o computer con fogli di calcolo			
Lettura dell'adulto			
Schemi e mappe			
Tavola pitagorica			

Il Consiglio di Classe:

NOME E COGNOME	DISCIPLINA	FIRMA

Desio,

FIRMA DEI GENITORI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
