



# **ISTITUTO COMPRENSIVO Via AGNESI**

Scuola dell'Infanzia "S. Maria" – Scuole Primarie "Via Agnesi" e "Via Diaz" – Scuola Secondaria di 1° grado "Pirota"  
Cod. MIUR MBIC879001 - Cod. Fisc. 83010550156 – ic-agnesidesio.edu.it  
e.mail [mbic879001@istruzione.it](mailto:mbic879001@istruzione.it) – [mbic879001@pec.istruzione.it](mailto:mbic879001@pec.istruzione.it)  
Via Stadio , 13 - 20832 **DESIO** (MB) - Tel 0362/392314 Fax 0362/629863

Desio, 14/10/2019

## **ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DELL'ADEGUAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER L'A.S. 2019/20**

Al Collegio dei Docenti

Ai Genitori

Agli Alunni

Al personale ATA

All'Albo della scuola  
e sul sito web

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Richiamando le premesse ed i contenuti dell'atto di indirizzo prot. 3777/IV 1 del 27/09/2018 per la predisposizione del PTOF 2019/22;

VISTA la nota MIUR prot. 0017832 del 16/10/2018 "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale (RS)";

VISTA la nota MIUR prot.10701 del 25/05/2019 "Rendicontazione Sociale 2019 e apertura del Rapporto di autovalutazione per il triennio 2019/2022";

### **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo al fine precipuo di dare opportuni indirizzi per l'avvio dell'a.s.2019/20, in una logica di individuazione di quelle azioni che potranno essere realizzate nell'arco temporale di un anno con le risorse disponibili per il perseguimento delle priorità e dei risultati già definiti per questo triennio.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel Rapporto di autovalutazione aggiornato ad agosto 2019 e nel Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 nel quale sono tracciati anche i percorsi di miglioramento che la scuola si propone di effettuare costituiscono i documenti fondamentali di riferimento per la scuola che ha in essi definito le proprie scelte strategiche e l'offerta formativa della scuola.

La Rendicontazione Sociale, da effettuarsi entro dicembre, costituisce il punto di arrivo del procedimento di autovalutazione e sarà importante occasione per riflettere sulla capacità della scuola di validare i risultati.

Per una concreta ed effettiva realizzazione del Piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, una comunità educante dove ognuno sarà chiamato a dare il proprio contributo con un impegno puntuale e soprattutto con l'esempio, a cui i nostri alunni sono molto attenti e sensibili.

La **progettazione curricolare ed extracurricolare** sarà realizzata nel rispetto della seguente normativa: L. n. 59/1997, D.P.R. n. 275/1999 come modificato dalla L. n. 107/2015, L. n. 53/2003, D. Lgs. 59/2004 L. n.169/2008, D.P.R. n. 81/2009, D.P.R. n.89/2009, Indicazioni Nazionali 2012 (come riproposte dal MIUR nel documento del 18 febbraio 2018 **Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari**)

Essa sarà finalizzata a favorire l'acquisizione di solide basi culturali in termini di conoscenze e abilità definendosi dunque come una Progettazione per competenze, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere, legato alla capacità di usare consapevolmente ed efficacemente le conoscenze (il "sapere") e le abilità (il "saper fare") in rapporto a contesti significativi.

La condivisione della progettazione, grazie ad un costante confronto realizzato in sede di programmazione e di riunioni collegiali, consente di assicurare standard formativi a tutti gli alunni e equità nei criteri di valutazione.

L'orizzonte di riferimento è il quadro per le **Competenze chiave per l'apprendimento permanente** definite dal Consiglio dell'Unione Europea nella nuova Raccomandazione del 22 maggio 2018;

1. competenze alfabetiche funzionali
2. competenze linguistiche
3. competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria
4. competenze digitali
5. competenze personali, sociali e di apprendimento
6. competenze civiche
7. competenze imprenditoriali
8. competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Si farà riferimento all'**Agenda 2030** approvata dall'ONU nel 2015 per uno sviluppo sostenibile, in particolare all'obiettivo che mira a "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti" (Obiettivo 4). Questo principio si traduce nell'adattamento dell'insegnamento ai bisogni e alle caratteristiche individuali degli alunni attraverso precise e concrete strategie didattiche finalizzate al raggiungimento delle competenze curricolari e a

consentire ad ogni alunno di coltivare le proprie potenzialità. La scuola si impegna a dare adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno individuando percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

In continuità con le linee individuate nell'atto di indirizzo di predisposizione del PTOF 2019/22, si aggiorneranno le seguenti macro-aree:

- A. Area organizzativa: revisione dell'organigramma e del funzionigramma
- B. Area didattica: curricolo verticale, inclusione, potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa
- C. Area qualità e sviluppo organizzativo: autovalutazione di istituto, rilevazioni Invalsi, e formazione del personale
- D. Area risorse umane e materiali: fabbisogno di organico, infrastrutture e attrezzature

La presenza consolidata di gruppi di lavoro formalizzati, l'individuazione delle figure di docenti Funzioni Strumentali, Collaboratori e la costituzione, nel presente anno scolastico, di un rinnovato Nucleo Interno di Valutazione e di una Commissione per la Rendicontazione Sociale, rappresenta un modo di procedere mirante alla formazione di comunità di pratiche che raccolgano diverse professionalità le quali interagendo possano rappresentare un valore aggiunto per tutta la comunità professionale.

Si proseguirà anche per il presente anno scolastico a rafforzare tale modus operandi coinvolgendo il personale ATA, i Genitori, gli EELL e le Associazioni presenti nel territorio.

Grande attenzione va posta quindi al sistema delle relazioni che in una comunità scolastica devono essere sempre ispirate al rispetto dei ruoli, all'attenzione nei confronti dell'altro, alla "cura" verso i nostri allievi, ad una libertà di insegnamento consapevole ed esercitata entro i limiti segnati dalla Carta Costituzionale.

La revisione del PTOF per il corrente anno scolastico sarà predisposta a cura della Commissione a ciò designata dal Collegio dei Docenti prima dell'approvazione da parte del Consiglio di Istituto.

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Paola Signorini

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)